

B.E.F. 1

Brevet d'Éducateur Fédéral 1^{er} éch.

ROLLER HOCKEY



Brevet Éducateur Fédéral 1er échelon

Option : Roller Hockey

Conditions Spécifiques

2022 - 2023

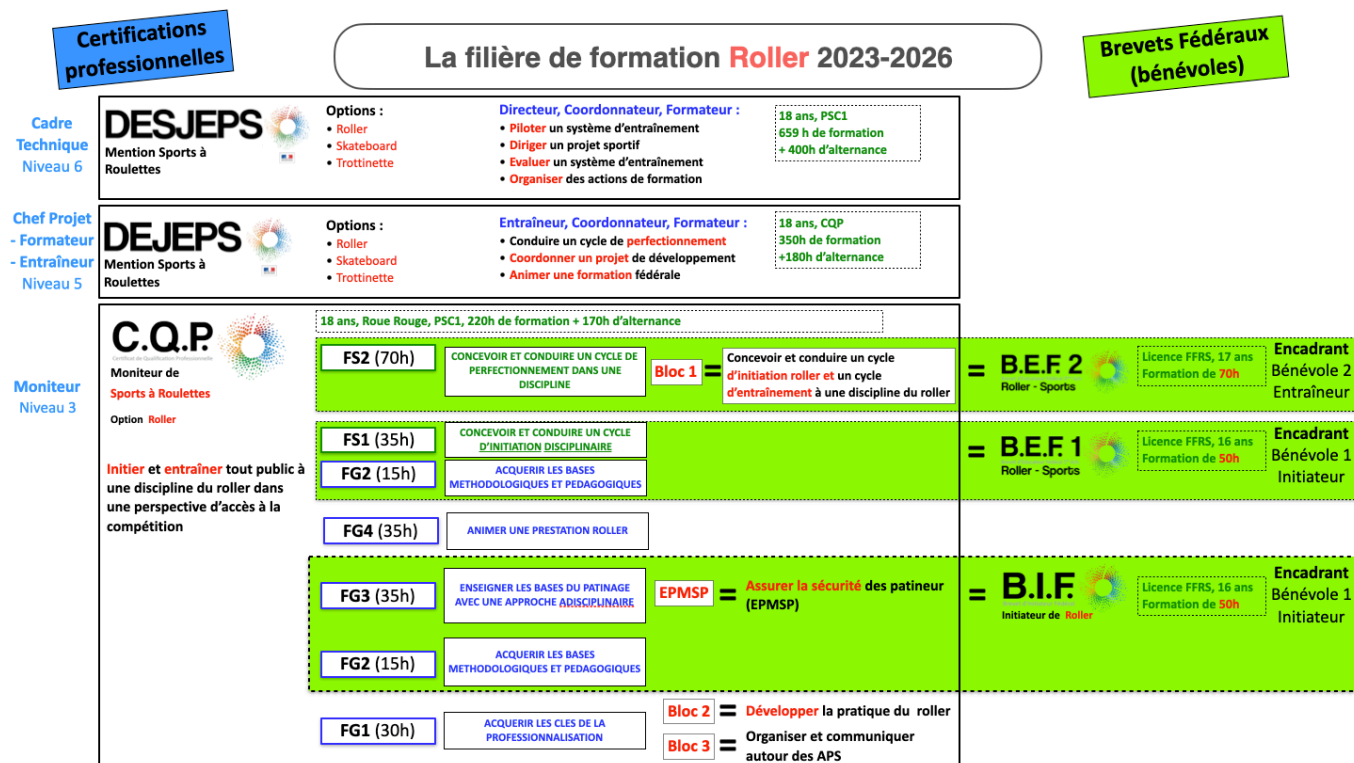
Sommaire

I.	SPECIFICITES DE L'ACTIVITE D'ENCADREMENT EN « ROLLER HOCKEY »	2
A.	LA FILIERE DE FORMATION PROPRE AUX DISCIPLINES DU ROLLER.....	2
B.	LES SPECIFICITES DE L'ENCADREMENT BENEVOLE AU NIVEAU DU BEF1	2
II.	ORGANISATION DE LA FORMATION SPECIFIQUE BEF 1	2
A.	RAPPELS ORGANISATION GENERALE BEF 1	2
B.	CONTENUS DE FORMATION SPECIFIQUES BEF 1 ROLLER HOCKEY	3
III.	CONDITIONS SPECIFIQUES D'EVALUATION BEF1 ROLLER HOCKEY.....	4
A.	COMPLEMENTS TECHNIQUES DE L'EPREUVE PEDAGOGIQUE, UC1.....	4
IV.	BANQUE DE THEMES POUR L'EPREUVE PEDAGOGIQUE, UC1	5

Ce document constitue le règlement technique spécifique à la discipline « Roller Hockey » du cahier des charges général du *Brevet Éducateur Fédéral 1^{er} échelon*.

I. SPECIFICITES DE L'ACTIVITE D'ENCADREMENT EN « ROLLER HOCKEY »

a. La filière de formation propre aux disciplines du Roller (Projet)



b. Les spécificités de l'encadrement bénévole au niveau du BEF1

Le BEF1 constitue le premier niveau de qualification en **Roller Hockey**. Il reconnaît les compétences pour encadrer des cycles de découverte et d'initiation dans cette discipline.

Le BEF1 est la reconnaissance fédérale d'une compétence d'éducateur capable d'enseigner les fondamentaux et d'initier en **Roller Hockey**.

Les compétences visées par le BEF 1^{er} échelon **Roller Hockey** sont :

- Se présenter, expliquer son rôle et fixer son cadre d'intervention,
- Échanger avec les patineurs sur leurs besoins ou questionnements,
- Créer les conditions de la sécurité avant le début de la séance,
- Gérer la fin de séance,
- Enseigner les bases du patinage en lien avec les spécificités de la discipline,
- Encadrer une séance de découverte ou d'initiation en toute sécurité dans la discipline,
- Concevoir et animer un cycle de découverte ou d'initiation dans la discipline,
- Mobiliser les savoirs règlementaires de la discipline dans les situations d'encadrement,
- Fédérer / fidéliser les pratiquants en participant à l'organisation d'une rencontre amicale ou d'une cession d'évaluation valorisant la progression.

II. ORGANISATION DE LA FORMATION SPECIFIQUE BEF 1

a. Rappels organisation générale BEF 1

La formation BEF 1 a une durée minimale de **50h de formation, réparties sur une période minimale de 7 jours** continus ou discontinus, et de 7h forfaitaires d'examen (soit un total de 57h).

Le contenu des deux premières journées (Module commun) est identique au BIF Roller et aux BEF1. Dans la mesure du possible, chaque ligue organisatrice devra privilégier une mutualisation des stagiaires sur ce premier temps de formation.

Les journées de formation N°3 à N°7 se déroulent potentiellement en commun avec des stagiaires CQP dans le cadre de la semaine de formation spécifique N°1.

b. Contenus de formation spécifiques BEF 1 Roller Hockey

MODULE SPECIFIQUE BEF1 ROLLER HOCKEY (FS1 CQP Moniteur de Roller)				
Jour 3	Jour 4	Jour 5	Jour 6	Jour 7
Durée : 30' J3-1 Accueil/ Présentation/ Attendus <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h00 J4-1 Les outils pédagogiques : la posture du moniteur, la démarche pédagogique <i>Salle de cours</i>	Durée : 30' J5-1 Accueil / Présentation stage n°2 et suivi cahier <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h30 J6-1 Les outils pédagogiques : Elaborer et animer une séance <i>Salle de cours</i>	Durée : 30' J7-1 Accueil / présentation stage n°3 <i>Salle de cours</i>
Durée : 1h30 J3-2 Le Roller Hockey Présentation, culture, historique <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h15 J4-2 Enseigner les fondamentaux de la discipline les virages et les freinages <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h15 J5-2 Les outils pédagogiques L'organisation de séances / les situations pédagogiques <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h30 J6-2 Enseigner les fondamentaux de la discipline : le gardien de but <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h00 J7-2 Les outils pédagogiques : Construire un cycle / partie 2 <i>Salle de cours</i>
Durée : 1h00 J3-3 Les outils pédagogiques Connaître les différents publics <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h15 J4-3 Réflexion autour de situations pédagogiques et préparation de séquences pédagogiques <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h15 J5-3 Enseigner les fondamentaux de la discipline Passes / réceptions et tirs <i>Salle de cours</i>		Durée : 2h00 J7-3 les outils pédagogiques L'évaluation <i>Salle de cours et gymnase</i>
Pause déjeuner	Pause déjeuner	Pause déjeuner	Pause déjeuner	Pause déjeuner
Durée : 1h30 J3-4 Enseigner les fondamentaux de la discipline La position de base, le patinage avant, le patinage arrière <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h00 J4-4 les outils pédagogiques : Elaborer un cycle d'initiation partie 1 <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h00 J5-4 Préparation de séquences pédagogiques <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h00 J6-3 Préparation de séquences pédagogiques <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h00 J7-4 Préparation de séquences pédagogiques <i>Salle de cours</i>
Durée : 1h00 J3-5 Préparation de séquences pédagogiques Public école de roller hockey <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h30 J4-5 Animation de séquences pédagogiques Public école de roller hockey <i>Gymnase</i>	Durée : 2h00 J5-5 Animation de séquences pédagogiques Public école de roller hockey <i>Gymnase</i>	Durée : 2h00 J6-4 Animation de séquences pédagogiques Public école de roller hockey <i>Gymnase</i>	Durée : 1h15 J7-5 Animation de séquences pédagogiques Public école de roller hockey <i>Gymnase</i>
Durée : 1h30 J3-6 Animation de séquences pédagogiques Public école de roller hockey <i>Pédagogie Gymnase</i>	Durée : 1h00 J4-6 Retours sur séquences, échanges, et commande stage n°2 <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h00 J5-6 Retours sur séquences et bilan de journée <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h00 J6-5 Retours sur séquences et commande stage n°3 <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h00 J7-6 Retours sur séquences / bilan et pour les CQP et BEF2, commande SP2 <i>Salle de cours</i>
Durée : 15' J3-7 Bilan de la journée <i>Salle de cours</i>				

III. CONDITIONS SPECIFIQUES D’EVALUATION BEF1 ROLLER HOCKEY

a. Compléments techniques de l’épreuve pédagogique, UC1

Rappel : La formation fédérale BEF1 prend tout son sens lorsque le candidat met en application les apports de la formation au sein de son club.

1. Le compte-rendu de cycle (*cahier de séances*)

Le candidat envoie le **compte-rendu de cycle** au jury une semaine avant l’examen, retraçant l’encadrement d’un groupe de patineurs dans son club. Le niveau des patineurs correspond à **l’école de hockey, à savoir U7 ou U9**. *Le cycle doit comporter au moins 6 séances en initiation.*

Le sujet d’examen

Le Président du jury fait tirer au sort un sujet au candidat pour construire une séquence pédagogique de 20 minutes. Si des thèmes n’ont pas été abordés en formation, le président du jury peut les retirer.

Les sujets se caractérisent par :

- Le nombre (5 à 10) et la tranche d’âge du public.
- Le niveau du public (découverte, débutant, intermédiaire, confirmé, spécialisation, ou poussin)
- La zone de pratique et le matériel à disposition.
- 1 thème s’appuyant sur les habiletés spécifiques de la discipline.

Les thèmes de séquence pédagogique, spécifiques au BEF1 *Roller Hockey* sont les suivants :

- Thème 1 : Techniques de patinage spécifique sans et avec palet
- Thème 2 : Techniques de crosse : les passes / réceptions et les tirs
- Thème 3 : Techniques du gardien de but

La préparation

Le candidat dispose de **30 minutes pour préparer sa séquence**. Il peut utiliser les supports pédagogiques de la formation ou ses notes. En revanche, il doit effectuer seul cette préparation. L’usage du téléphone n’est pas autorisé pendant le temps de préparation.

Cas de candidats « dyslexique ou dyspraxique » : Ils disposeront, comme pour tout examen, d’un **tiers-temps supplémentaire** dans la préparation soit **45 minutes** au lieu de 30 minutes.

L’animation de la séquence pédagogique

Le candidat anime une séquence pédagogique pendant une durée de **20 minutes**.

Pour cela, il disposera des conditions matérielles minimales suivantes :

- D’une piste avec sol adapté de 20m par 40m (Ou d’une ½ piste car partagée avec un autre candidat dans le cas d’un double jury) ;
- D’un groupe de 8 à 15 patineurs ;
- De matériel pédagogique de base (plots, bâtons, cerceaux, kit de motricité...) ;
- De palets en quantité suffisante.

L’entretien

Un **entretien de 10 min maximum** portant sur la séquence aura lieu avec le jury.

IV. BANQUE DE THEMES POUR L'EPREUVE PEDAGOGIQUE, UC1

N°	Intitulé des thèmes
1	Mettez en place avec vos jeunes hockeyeurs, une séquence ludique sur les départs avant.
2	Conduisez une séquence visant à améliorer le contrôle du palet au travers d'éléments de patinage.
3	Faites une séquence ludique au cours de laquelle vous développerez les qualités de maniement des joueurs.
4	Conduisez une séquence ludique visant à améliorer les qualités de patinage de vos hockeyeurs.
5	Proposez une séquence de découverte des gestes technique du roller hockey.
6	Proposez une séquence durant laquelle vos joueurs travaillent le freinage.
7	Conduisez une séquence où votre groupe travaillent les virages.
8	Mettez en place une séquence ayant pour objectif l'amélioration du tir balayé.
9	Conduisez une séquence d'initiation à la passe balayée.
10	En variant les formes de travail, proposez une séquence ludique ayant pour but de faire découvrir le roller hockey.
11	Le patinage arrière est un élément de patinage important dans notre discipline. Conduisez une séquence sur cette thématique.
12	Proposez une séquence, en variant les formes de travail, afin d'améliorer le contrôle du palet dans les virages.
13	Conduisez une séquence pour travailler les départs et la poussée.
14	Proposez une séquence sur les passes frappées.
15	Réaliser une séquence vous permettant de faire un bilan technique de votre groupe.
16	Conduisez une séquence d'initiation à la passe du revers.
17	Proposez une séquence d'initiation aux tirs.
18	Conduisez une séquence ludique où vos joueurs travaillent la mobilité en patinage.
19	Proposez une séquence dans laquelle les joueurs aborderont le duel face au gardien.
20	Conduisez une séquence d'initiation à la passe en mouvement.