

## Annexe 2 – Rapport commission formation – développement

### Exemple d'organisation régionale par rapport à la formation arbitrale

A partir d'un bilan simple, lié à la désignation des arbitres pour les matchs de N3, on s'aperçoit qu'il n'y a actuellement ni sélection (le nombre ne le permet pas), ni formation continue des 1<sup>er</sup>, 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> degré (le principe n'existe pas).

Seule une formation continue et un suivi des nouveaux arbitres 4<sup>ème</sup> degré et de quelques 3<sup>ème</sup> degré vient d'être mise en place au niveau national.

|                    | <b>Quelles solutions à court terme en 2015/2016 ?</b>   | <b>Quelles solutions à moyen terme en 2016/2017 ?</b>   | <b>Quelles solutions à long terme en 2017/2018 ?</b>   |
|--------------------|---|---|--|
| <b>Les actions</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mettre en place de la formation continue « pratique » en N3</li> <li>▪ Mettre en place de la formation continue « pratique » sur les matchs de jeunes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mettre en place des formations continues « théoriques » niveau 3</li> <li>▪ Mettre en place des formations continues « théoriques » niveaux 1 et 2</li> <li>▪ Continuer les suivis en match</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Etablir un classement par niveau</li> <li>▪ Nommer les arbitres en fonction de ce classement</li> <li>▪ Continuer les formations et mettre en place des supervisions</li> </ul> |
| <b>Les outils</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les fiches de rapport de formation</li> <li>▪ Les carnets de suivi</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avoir des outils de formation : vidéo, PowerPoint, etc. ...</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Etablir un fichier par niveau</li> </ul>  |
| <b>Les moyens</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trouver et former des formateurs</li> <li>▪ Financer et gérer les suivis en match</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trouver et former des formateurs</li> <li>▪ Financer et gérer les formations</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trouver des « superviseurs »</li> <li>▪ Tenir à jour les classements</li> </ul>   |

Projet viable dans la mesure où le réservoir d'arbitres 1<sup>er</sup>, 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> augmente tous les ans.