

B.E.F. 2

Brevet d'Entraîneur Fédéral 2^{ème} éch.

ROLLER DERBY



Brevet Entraîneur Fédéral 2^{ème} échelon

**Option :
Roller
Derby**

Conditions Spécifiques

2023 - 2024

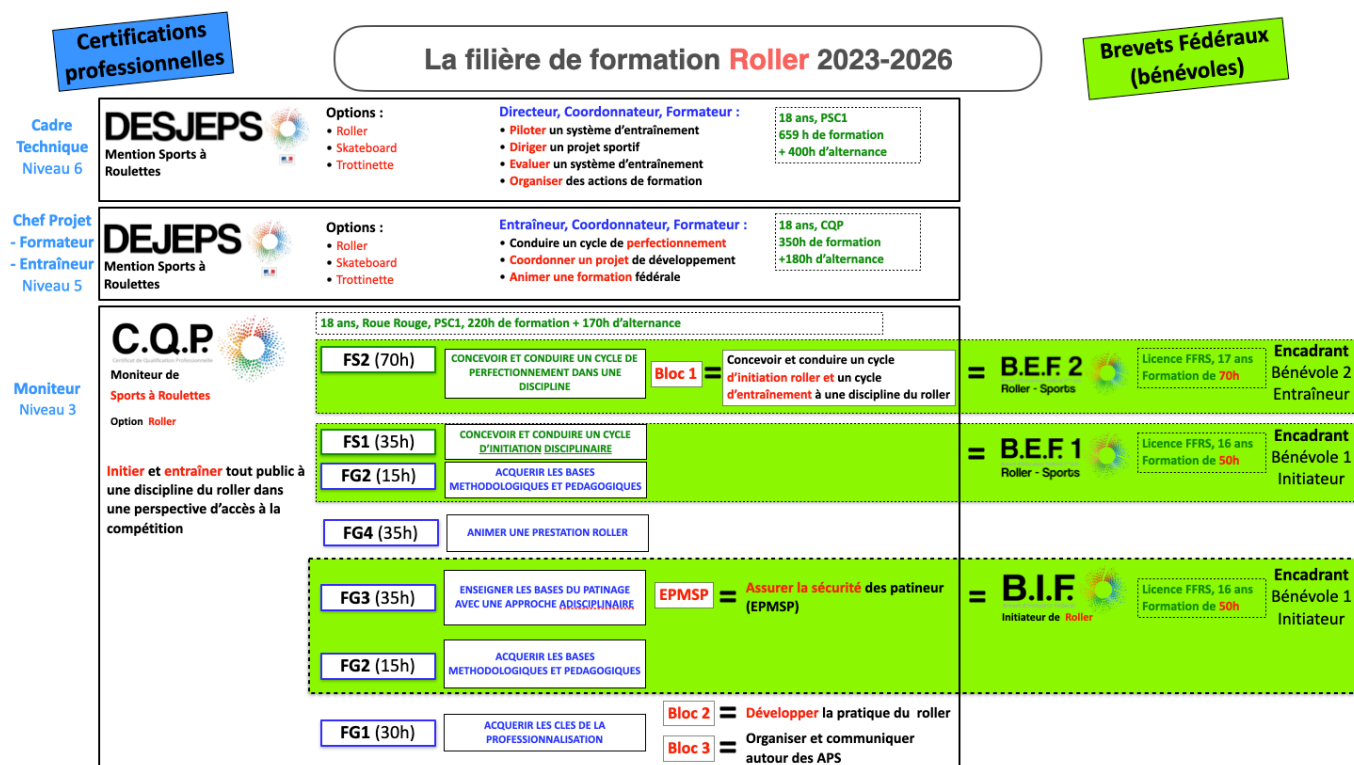
Sommaire

I.	SPECIFICITES DE L'ACTIVITE D'ENCADREMENT EN DERBY	2
A.	LA FILIERE DE FORMATION PROPRE AUX DISCIPLINES DU ROLLER.....	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
B.	LES SPECIFICITES DE L'ENCADREMENT BENEVOLE AU NIVEAU DU BEF2	2
II.	ORGANISATION DE LA FORMATION SPECIFIQUE BEF 2	4
A.	RAPPELS ORGANISATION GENERALE BEF 2	4
B.	CONTENUS DE FORMATION SPECIFIQUES BEF 2 « FREESTYLE »	4
III.	CONDITIONS SPECIFIQUES D'EVALUATION BEF2.....	6
A.	COMPLEMENTS TECHNIQUES EPREUVE UC1 « PEDAGOGIE ».....	6
B.	BANQUE DE THEMES DE L'UC1 DU BEF2 FREESTYLE	7
C.	ORGANISATION UC2 « ANALYSE TECHNIQUE »	9
D.	BANQUE DE THEMES UC2 « ANALYSE TECHNIQUE »	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.

Ce document constitue le règlement technique spécifique à la discipline « Derby » du cahier des charges général du *Brevet Entraîneur Fédéral 2^{ème} échelon*.

I. SPECIFICITES DE L'ACTIVITE D'ENCADREMENT EN DERBY

a. La filière de formation propre aux disciplines du Roller (Projet)



b. Les spécificités de l'encadrement bénévole au niveau du BEF2

Le BEF2 constitue le deuxième niveau de qualification en Roller Derby. La Formation BEF2 a pour objet de développer et certifier des compétences, qui s'illustrent comme suit dans la discipline Roller Derby :

Compétences visées :	Applications spécifiques en Roller Derby :
Concevoir une planification annuelle d'entraînement	Être capable de mettre en place une planification annuelle d'entraînement pour son équipe suite à une évaluation initiale du groupe. Être capable d'analyser les compétences requises dans les 3 secteurs : technique individuelle, technique collective et stratégie.
Mettre en œuvre une planification annuelle d'entraînement	
Vérifier et assurer la sécurité des patineurs pendant la pratique	Savoir intégrer et adapter sa planification en lien avec le calendrier national des compétitions (N2, N1 ou Elite) afin de maximiser la préparation de l'équipe face à ces échéances. S'assurer du bon état du matériel individuel et collectif, vérifier la salle et les équipements. Connaître le protocole de prévention des commotion cérébrales. Être capable de détecter les signes de fatigue (physique et psychique) afin de prévenir le risque de blessures.
Transmettre les fondamentaux de la discipline (techniques, tactiques, stratégiques, psychologiques, physiques, artistiques)	Proposer le développement des capacités de force, vitesse et endurance en technique individuelle à travers ses cycles. Proposer le développement de la vision de jeu et des capacités d'analyse du patineur,

	proposer des supports pour développer les forces non-visibles du collectif.
Transmettre et mobiliser les savoirs réglementaires dans les situations d'encadrement	Connaître l'arbitrage et être en mesure d'assurer un arbitrage à l'entraînement. Connaître la structuration des compétitions nationales et le règlement général des compétitions.
Encadrer les séances d'entraînement en toute sécurité, favorisant la progression, le plaisir de pratiquer et la transmission de valeurs citoyennes, éthiques et éducatives.	Mettre en œuvre des situations sécurisées, adaptées au niveau des patineurs ; donner des consignes de sécurité et les faire respecter ; avoir un comportement exemplaire ; interdire toute forme de violences, préserver la laïcité, l'inclusivité et le respect de l'autre.
Promouvoir la discipline	Savoir mettre en place un bootcamp et l'animer, mettre en place une initiation grand public / organiser et animer une porte ouverte/recrutement Fresh dans son club.
Accompagner les patineurs en compétition	Préparer, motiver et accompagner une équipe sur une compétition, tournoi ou match. Organiser l'équipe et son déplacement. Préparer l'équipe en amont, préparer l'équipe sur place. Bencher, travailler en équipe avec son banc, et donner des directives. Tirer un bilan.

II. ORGANISATION DE LA FORMATION SPECIFIQUE BEF 2

a. Rappels organisation générale BEF 2

La formation BEF2 a une durée minimale de **70h de formation, réparties sur une période minimale de 7 jours** continus ou discontinus, et de 7h forfaitaires d'examen (soit un total de 77h). *Le format est libre en fonction des spécificités de la discipline : week-end et/ou jours ouvrés et/ou vacances scolaires.* Les séquences de formation peuvent s'effectuer en présentiel, en visioconférence ou sous la forme de travail en club piloté par un formateur.

Les journées de formation se déroulent potentiellement en commun avec des stagiaires CQP dans le cadre des semaines de formation spécifiques N°2 et 3.

b. Contenus de formation spécifiques BEF 2 « Roller Derby »¹

Lieux à titre indicatifs, susceptibles de changer selon la configuration du groupe de stagiaires

MODULE SPECIFIQUE BEF2 DERBY		
14 JANVIER - VISIO	21 JANVIER - VISIO	28 JANVIER - VISIO
9h00 Accueil	9h00 Accueil	9h00 Accueil
9h10 9h10 Constuire un collectif J8-1	9h10 9h10 se préparer à une compétition Participer au championnat de France J9-1	9h10 9h10 Bencher J10-1
10h00 Information Visio	10h00 Information Visio	10h00 Information Visio
10h00 J8-2 Les forces non visibles de l'équipe La communication non verbale La kinssthésie Le Team Building	10h00 J9-2 La préparation pour aborder la compétition Santé, sécurité, capacités physiques et mentales	10h00 J10-2 Gérer son banc, ses patineurs Demander un OR, communiquer avec son équipe, Captain meeting quand prendre un time out"
12h00 Construct° coll Visio	12h00 Construct° coll Visio	12h00 Construct° coll Visio
Pause déjeuner	Pause déjeuner	Pause déjeuner
13h30 J8-3 Le jeu collectif Présentation - la vision de jeu	13h30 J9-3 Analyser un match	13h30 J10-3 Préparation à l'UC2
14h00 Information Visio		
14h00 J8-4 Développer les capacités d'analyse Observer, comprendre et connaître la stratégie pour la maîtriser objectif : agir et contrer Savoir où je suis, si j'ai l'avantage, anticiper les actions comprendre le jeu et ses subtilités Starpass, role du +1,	15h30 Construct° coll Visio	15h30 Construct° coll Visio
	15h30 J9-4 Concevoir une saison EVALUATION DIAGNOSTIQUE ET FINALE	15h30 J10-4 Organiser et animer un bootcamp TD et commande
17h30 Construct° coll Visio	17h30 Construct° coll Visio	17h30 Construct° coll Visio
17h30 Bilan de la journée	17h30 Bilan de la journée	17h30 Bilan de la journée
18h00 Salle de cours	18h00 Salle de cours	18h00 Salle de cours

¹Ce contenu est susceptible d'être ajusté en fonction de la réglementation technique nationale

10 FEVRIER - LILLE (Wattignies)	11 FEVRIER - LILLE (Wattignies)	02 MARS - DIJON	03 MARS - DIJON
9h00 Accueil	9h00 Accueil	9h00 Accueil	9h00 Accueil
9h10 Salle de cours	9h10 Salle de cours	9h10 Salle de cours	9h10 Salle de cours
9h10 J11-1	9h10 J12-1	9h10 J13-1	9h10 J14-1
Les techniques de patinage spécifique Présentation - Méthodologies d'apprentissage	Mise en situation pédagogique Les techniques individuelles	La technique collective Présentation - Méthodologies d'apprentissage	Mise en situation pédagogique Les techniques collectives
10h00 <i>Information</i> Salle de cours		10h00 <i>Information</i> Salle de cours	
10h00 J11-2		10h00 J13-2	
La technique individuelle au delà des MS <i>Actions dans la vitesse, Diriger en front</i> <i>Propreté du geste, Agilité, Explosivité</i> <i>Footwork jammer, Développer la perception de l'environnement pour développer l'agilité, Le discernement</i>		Les techniques de défense collective <i>Se déplacer en Formation triangle et 2/2</i> <i>Salade, sandwich, pizza</i> <i>Le placement dans le pack</i> <i>Utiliser la défense adverse</i>	
12h00 <i>Construct° coll</i> Salle de cours	12h00 <i>Pédagogie</i> <i>Gymnase</i>	12h00 <i>Construct° coll</i> Salle de cours	12h00 <i>Pédagogie</i> <i>Gymnase</i>
Pause déjeuner	Pause déjeuner	Pause déjeuner	Pause déjeuner
13h30 J11-3	13h30 J12-1	13h30 J13-3	13h30 J14-1
Enseigner les techniques de patinage spécifique individuel	Mise en situation pédagogique Les techniques individuelles	Enseigner les techniques collectives	Mise en situation pédagogique Les techniques collectives
15h30 <i>Pratique</i> <i>Gymnase</i>		15h30 <i>Pratique</i> <i>Gymnase</i>	
15h30 J11-4		15h30 J13-4	
Enseigner les techniques de patinage spécifique individuel Mise en situation pédagogique		Enseigner les techniques collectives Mise en situation pédagogique	
17h30 <i>Pédagogie</i> <i>Gymnase</i>	17h30 <i>Pédagogie</i> <i>Gymnase</i>	17h30 <i>Pédagogie</i> <i>Gymnase</i>	17h30 <i>Pédagogie</i> <i>Gymnase</i>
17h30	17h30	17h30	17h30
Bilan de la journée	Bilan de la journée	Bilan de la journée	Bilan de la journée
18h00 <i>Salle de cours</i>	18h00 <i>Salle de cours</i>	18h00 <i>Salle de cours</i>	18h00 <i>Salle de cours</i>
30 MARS - TOURS	31 MARS - TOURS	1ER MAI - VISIO	EXAMEN - 2 JUIN - PARIS
9h00 Accueil	9h00 Accueil	9h00 Accueil	
9h10 Salle de cours	9h10 Salle de cours	9h10	
9h10 J15-1	9h10 J16-1	9h10 J17-1	
Le jeu collectif Présentation - l'attaque	Mise en situation pédagogique Les techniques collectives	Le Junior	EXAMEN - 2 & 3 JUIN -
10h00 <i>Information</i> Salle de cours		10h00 <i>Information</i> Visio	
10h00 J15-2		10h00 J17-2	
Les techniques d'attaque collective <i>Travail Jammer/Pivot</i> <i>Assists simples à mettre en place</i> <i>Assists complexes de départ de jam,</i> <i>situations spécifiques (infériorité numérique...),</i> <i>accélérer ou ralentir le jeu</i>		Les spécificités du Junior <i>Le public junior et les adaptations du derby</i> <i>Créer des séances ludiques en fonction de l'âge</i> <i>et du niveau de jeu</i>	
12h00 <i>Construct° coll</i> Salle de cours	12h00 <i>Pédagogie</i> <i>Gymnase</i>	12h00 <i>Construct° coll</i> Visio	
Pause déjeuner	Pause déjeuner	Pause déjeuner	
13h30 J15-3	13h30 J16-1	13h30 J17-3	
Enseigner les techniques collectives	Mise en situation pédagogique Les techniques collectives	Debrief - Animation d'un bootcamp	EXAMEN - 2 & 3 JUIN -
15h30 <i>Pratique</i> <i>Gymnase</i>		15h30 <i>Construct° coll</i> Visio	
15h30 J15-4		15h30 J17-4	
Mise en situation pédagogique Technique collectives		Préparation à l'UC1	
17h30 <i>Pédagogie</i> <i>Gymnase</i>	17h30 <i>Pédagogie</i> <i>Gymnase</i>	17h30 <i>Construct° coll</i> Visio	
17h30	17h30	17h30	
Bilan de la journée	Bilan de la journée	Bilan de la formation	
18h00 <i>Salle de cours</i>	18h00 <i>Salle de cours</i>	18h00 <i>Salle de cours</i>	

a. Conditions de réalisation des journées sur le terrain

Dans le cadre de leur formation, les stagiaires ont à réaliser 1 journée de bootcamp au sein de leur club ou d'un club voisin. **Cette journée doit avoir lieu entre le 29 janvier de l'année du début de la formation et le 30 avril de la même année.**

Pour cette journée sur le terrain, le stagiaire doit envoyer un court compte-rendu (2 pages maxi.) avec : date de la journée, description, rôle joué et attestation signée du président du club (un modèle de compte-rendu et d'attestation sera donné aux stagiaires).

L'examen ne sera validé qu'une fois l'attestation concernant la journée sur le terrain sera reçue par le référent formation.

III. CONDITIONS SPECIFIQUES D'EVALUATION BEF2

c. Compléments techniques épreuve UC1 « pédagogie »

Rappel : La formation fédérale BEF2 prend tout son sens lorsque le candidat met en application les apports de la formation au sein de son club.

Les exigences minimales de **mise en situation en club** sont les suivantes : *animation d'au moins 1 cycle annuel d'entraînement dans la discipline. Elles seront vérifiées au cours de l'épreuve pédagogique de l'examen (présentation d'un **compte-rendu de cycle annuel d'entraînement**)*

1. **Le compte-rendu de cycle annuel** d'entraînement

Le candidat envoie le **compte-rendu de cycle(s) d'entraînement** au jury 15 jours avant l'examen, retraçant l'encadrement d'un groupe de patineurs dans son club. Le niveau des patineurs doit correspondre aux niveaux intermédiaire ou confirmé (de la N2 à élite).

2. **Le sujet d'examen**

Le Président du jury fait tirer au sort un sujet au candidat dans la spécialité derby, pour construire une séquence pédagogique **d'une heure**. Si des thèmes n'ont pas été abordés en formation, le président du jury peut les retirer.

Les sujets se caractérisent par :

- Le nombre (10 minimum) et la tranche d'âge du public.
- Le niveau du public (intermédiaire à avancé, N2 - N1)
- La zone de pratique et le matériel à disposition.
- 1 thème à traiter.

Les thèmes de séances spécifiques au Derby peuvent être les suivants :

- Le perfectionnement technique des fondamentaux ;
- L'articulation dans une même séance de 2 domaines de la performance : ex (sujets non rédigés de cette manière), « Développer la perception de l'environnement pour développer l'agilité » ou « Utiliser la défense adverse pour une assist de départ de jam » ;
- L'élaboration d'une séance visant à préparer une échéance : participation à un match ;
- Les aspects stratégiques et tactiques à travailler pour aborder une compétition.

3. **La préparation**

Le candidat dispose de **40 minutes pour préparer sa séquence**. Il peut utiliser les supports pédagogiques de la formation ou ses notes. En revanche, il doit effectuer seul cette préparation. L'usage du téléphone n'est pas autorisé pendant le temps de préparation.

Cas de candidats « dyslexique ou dyspraxique » : Ils disposeront, comme pour tout examen, d'un **tiers-temps supplémentaire** dans la préparation soit **55 minutes** au lieu de 40 minutes.

4. **L'animation de la séquence pédagogique**

Le jury choisit une séquence de **30 minutes** maximum issue de la préparation, le candidat anime cette séquence.

Pour cela, il disposera des conditions matérielles minimales suivantes :

- d'une piste plane à sol dur de 20m par 40m (Ou d'une ½ piste car partagée avec un autre candidat dans le cas d'un double jury),
- d'un groupe de 5 à 10 patineurs
- de matériel pédagogique de base (plots, bâtons, cerceaux, coussins waff, spinners, cordes à sauter...).

5. L'entretien

Un **entretien de 20 min maximum** portant sur la séquence aura lieu avec le jury.

d. Banque de thèmes de l'UC1 du BEF2 Roller Derby

N°	Intitulés des thèmes UC1 Derby
1	Proposez une séance sur une stratégie de prise de Lead.
2	Proposez une séance qui permette de mettre en place un système de communication non verbal entre votre jammer et votre défense.
3	Proposez une séance qui permette de développer la force et la vitesse d'impact de vos blockers en 1VS1
4	Proposez une séance pour amener votre défense à être plus rapide dans le switch attaque / défense
5	Proposez une séance afin de mettre en place une assist pivot/jammer sur un triangle
6	Proposez une séance de développement des habilités du jammer, en association agilité et force.
7	Proposez une séance de développement des habilités du jammer, en association agilité et vitesse.
8	Les techniques collectives de blocage : salade, sandwich, pizza: proposez une séance qui permette à votre défense de s'organiser efficacement dans l'usage de ces 3 techniques pour ne jamais perdre le contrôle.
9	Proposez une séance qui permette de coordonner le jammer et la défense sur un travail d'assist de type chenille.
10	Proposez une séance axée sur la technique individuelle et collective afin de renforcer la force, la vitesse, et l'agilité du triangle
11	Proposez une séance qui permette de développer les capacités d'analyse et de prise de décision collective.

12	C'est la rentrée : proposez une séance qui vous permette d'établir une évaluation diagnostique pour préparer votre saison.
13	Proposez une séance sur les situations de départ de jam en infériorité numérique.
14	Proposez une séance pour permettre à la défense d'opérer des choix stratégiques et d'utiliser des techniques pour accélérer ou ralentir le jeu en fonction des conditions du jam.
15	Proposez une séance permettant à votre défense d'anticiper et d'appréhender un starpass ou un startach adverse.
16	Proposez une séance technique pour développer la vitesse d'exécution des skills de patinage du blocker tout en conservant les qualités de technicité.
17	Proposez une séance qui permette de travailler la technique de blocage individuelle en back et en front, dans le but d'arriver à une intensité élevée en termes de force et de vitesse.
18	Proposez une séance qui permette de travailler le placement dans le pack de sorte à utiliser la défense adverse à son avantage.
19	Proposez une séance pour développer la kinesthésie et la confiance entre patineurs.
20	Vous allez rencontrer une équipe qui est connue pour avoir des jammers agiles, qui passent souvent sur les lignes. Proposez une séance de préparation à cette rencontre.
21	Proposez une séance permettant à la défense d'améliorer sa mobilité afin d'être en mesure de répondre aux stratégies adverses.
22	Proposez une séance qui permette à la défense d'opérer des choix tactiques de placement et/ou de déplacement lors des départs de jam.
23	Proposez une séance permettant au +1 d'évoluer sur ses skills spécifiques, que ce soient en termes de patinage, de communication, de vision de jeu.

e. Organisation UC2 « Analyse technique »

Unité de Compétence	Modalités d'organisation*	Composition du jury	Ressources pratiques
<p>UC2 : « Analyse technique »</p>	<p><u>Présentation : 20 min</u></p> <p>Cette épreuve s'organise sous la forme d'un entretien, où le candidat présente une analyse d'un match qu'il a <u>organisé et benché</u> dans le cadre de la formation (journée en club). A partir d'éléments vidéo* présentant les différentes actions clés du match ayant servis à l'analyse, (max. 2min par élément), le candidat présentera au jury ses différents choix stratégiques menés durant le match et son analyse post-match sur les réussites et échecs de ce match. Il présentera des <u>évaluations techniques, stratégiques individuelles et collectives</u>, puis <u>proposera un projet cycle</u> en conséquence.</p> <p><u>Entretien : 10 min</u></p> <p>La présentation sera suivie d'un entretien avec le jury.</p> <p>*les éléments vidéo devront être d'une qualité minimum de 720p, diffusées sur écran, permettant de visualiser distinctement les actions expliquées par le candidat (Action des joueuses, benches etc, selon le besoin d'explication). Le candidat pourra diffuser sur son propre matériel ou s'équiper d'une clef USB avec une vidéo montée en .mpeg4 .</p> <p>Le candidat peut utiliser ses notes personnelles.</p>	<p>L'entretien pourra être organisé par visio ou le jour du passage de l'UC1 si les conditions d'organisation le permettent.</p> <p><i>(Le président du jury et le responsable de la formation peuvent assurer cette activité)</i></p>	<p>3_BEF2_UC2_DE RBY_Etude Cas_Grille Certif</p>