

B.E.F. 2

Brevet d'Entraîneur Fédéral 2^{ème} éch.

ROLLER *COURSE*



Brevet

Entraîneur

Fédéral

2^{ème} échelon

Option :

Roller Course

Conditions Spécifiques

2022 - 2023

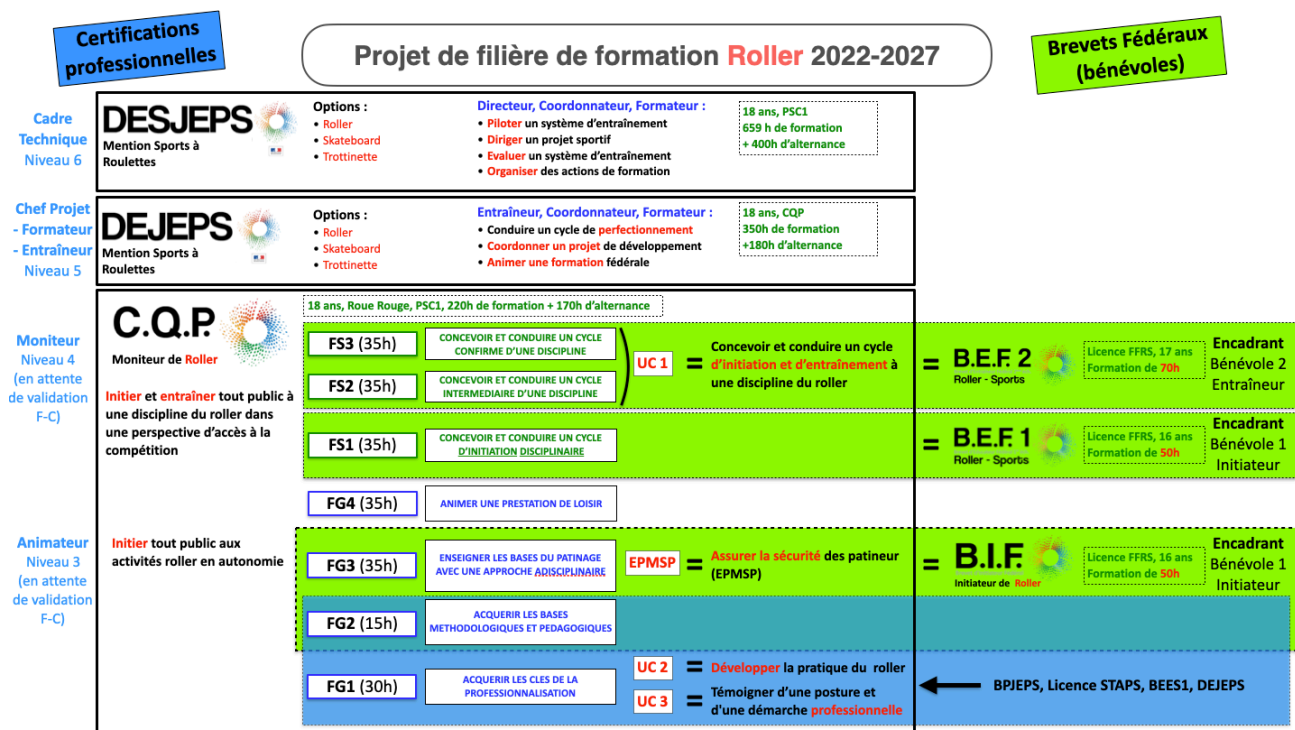
Sommaire

I.	SPECIFICITES DE L'ACTIVITE D'ENCADREMENT EN COURSE	2
A.	LA FILIERE DE FORMATION PROPRE AUX DISCIPLINES DU ROLLER	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
B.	LES SPECIFICITES DE L'ENCADREMENT BENEVOLE AU NIVEAU DU BEF2	2
II.	ORGANISATION DE LA FORMATION SPECIFIQUE BEF 2	5
A.	RAPPELS ORGANISATION GENERALE BEF 2	5
B.	CONTENUS DE FORMATION SPECIFIQUES BEF 2 « PATINAGE ARTISTIQUE ET DANSE »	5
C.	CONDITIONS DE REALISATION DES JOURNEES SUR LE TERRAIN	6
III.	CONDITIONS SPECIFIQUES D'EVALUATION BEF2	6
A.	COMPLEMENTS TECHNIQUES EPREUVE UC1 « PEDAGOGIE »	6
B.	BANQUE DE THEMES UC1 DU BEF2 COURSE	8
C.	ORGANISATION UC2 « ÉTUDE DE CAS PATINEUR »	10
D.	INTITULES DES THEMES DE L'UC2 DU BEF2 COURSE	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.

Ce document constitue le règlement technique spécifique à la discipline « Roller Course » du cahier des charges général *Brevet Entraîneur Fédéral 2^{ème} échelon*.

I. SPECIFICITES DE L'ACTIVITE D'ENCADREMENT EN ROLLER COURSE

a. La filière de formation propre aux disciplines du Roller (Projet)



Cadre Technique Niveau 6

DESJEPS Mention Sports à Roulettes

Options :

- Roller
- Skateboard
- Trottinette

Directeur, Coordonnateur, Formateur :

- Piloter un système d'entraînement
- Diriger un projet sportif
- Evaluer un système d'entraînement
- Organiser des actions de formation

18 ans, PSC1
659 h de formation
+ 400h d'alternance

Chef Projet - Formateur - Entraîneur Niveau 5

DEJEPS Mention Sports à Roulettes

Options :

- Roller
- Skateboard
- Trottinette

Entraîneur, Coordonnateur, Formateur :

- Conduire un cycle de perfectionnement
- Coordonner un projet de développement
- Animer une formation fédérale

18 ans, CQP
350h de formation
+180h d'alternance

Moniteur Niveau 3

C.Q.P. Moniteur de Sports à Roulettes
Option Roller

18 ans, Roue Rouge, PSC1, 220h de formation + 170h d'alternance

FS2 (70h) CONCEVOIR ET CONDUIRE UN CYCLE DE PERFECTIONNEMENT DANS UNE DISCIPLINE
Bloc 1 = Concevoir et conduire un cycle d'initiation roller et un cycle d'entraînement à une discipline du roller = **B.E.F 2** Roller - Sports Licence FFRS, 17 ans Formation de 70h Encadrant Bénévole 2 Entraîneur

FS1 (35h) CONCEVOIR ET CONDUIRE UN CYCLE D'INITIATION DISCIPLINAIRE
FG2 (15h) ACQUERIR LES BASES METHODOLOGIQUES ET PEDAGOGIQUES = **B.E.F 1** Roller - Sports Licence FFRS, 16 ans Formation de 50h Encadrant Bénévole 1 Initiateur

FG4 (35h) ANIMER UNE PRESTATION ROLLER

FG3 (35h) ENSEIGNER LES BASES DU PATINAGE AVEC UNE APPROCHE DISCIPLINAIRE
EPMSP = Assurer la sécurité des patineur (EPMSP) = **B.I.F.** Initiateur de Roller Licence FFRS, 16 ans Formation de 50h Encadrant Bénévole 1 Initiateur

FG2 (15h) ACQUERIR LES BASES METHODOLOGIQUES ET PEDAGOGIQUES

FG1 (30h) ACQUERIR LES CLES DE LA PROFESSIONNALISATION
Bloc 2 = Développer la pratique du roller
Bloc 3 = Organiser et communiquer autour des APS

Initier et entraîner tout public à une discipline du roller dans une perspective d'accès à la compétition

b. Les spécificités de l'encadrement bénévole au niveau du BEF2

Le BEF2 constitue le deuxième niveau de qualification en **Roller Course**. La Formation BEF2 a pour objet de développer et certifier des compétences, qui s'illustrent comme suit dans la discipline **Roller Course** :

Compétences visées :	Applications spécifiques en Roller Course :
Concevoir une planification annuelle d'entraînement	Compétiteur local, régional voire national
Mettre en œuvre une planification annuelle d'entraînement	Présentez le club, le groupé entraîné, fixer des objectifs (final et intermédiaires), précisez les grandes périodes de votre planification et leurs objectifs de développement prioritaires dans les différentes dimensions de la performance, décrivez ces objectifs dans les semaines de chaque grande période de votre planification. Évaluez l'atteinte de vos objectifs et ceux de vos patineurs, évaluez la progression de vos patineurs dans les différentes dimensions de la performance, faites le bilan de votre travail de moniteur : points forts / points faibles / difficultés rencontrées / solutions apportées, projetez-vous dans l'avenir : que changeriez-vous ? que garderiez-vous ? que ferez-vous la saison prochaine ? Etc.
Vérifier et assurer la sécurité des patineurs pendant la pratique	Vérifiez le matériel (son usure et sa fixation), vérifiez l'état de l'infrastructure, protégez les endroits dangereux, fermez les portes (piste), etc. Vérifiez l'état de fatigue de vos patineurs et leur lucidité.
Transmettre les fondamentaux de la discipline (techniques, tactiques, stratégiques, psychologiques, physiques, artistiques)	Niveau 2 dans les 5 fondamentaux ; Entraîner la dimension physique (accélérer, aller vite, être endurant, être souple) ; entraîner la dimension technico-tactique ; combiner le développement des 3 dimensions dans l'entraînement
Transmettre et mobiliser les savoirs règlementaires dans les situations d'encadrement	Connaître le règlement sportif course et l'enseigner (protocoles de départ, arrivée, protocoles courses à points ou à élimination, fautes, etc.)
Encadrer les séances d'entraînement en toute sécurité, favorisant la progression, le plaisir de pratiquer et la transmission de valeurs citoyennes, éthiques et éducatives.	Mettre en œuvre des situations sécurisées, adaptées au niveau des patineurs ; donner des consignes de sécurité et les faire respecter ; avoir un comportement exemplaire ; interdire toute forme de violences et préserver la laïcité.
Promouvoir la discipline	Connaître et savoir mettre en place les outils fédéraux : kid's roller, stage course, tests des roues de bronze, argent et or
Accompagner les patineurs en compétition	Coacher les coureurs en compétition : expliquer le déroulement d'une compétition, faire l'échauffement, donner des consignes de course avant et pendant la course, débriefing après la course, encourager, etc.

II. ORGANISATION DE LA FORMATION SPECIFIQUE BEF 2 ROLLER COURSE

a. Rappels organisation générale BEF 2

La formation BEF2 a une durée minimale de **70h de formation, réparties sur une période minimale de 7 jours** continus ou discontinus, et de 7h forfaitaires d'examen (soit un total de 77h). *Le format est libre en fonction des spécificités de la discipline : weekend et/ou jours ouvrés et/ou vacances scolaires.* Les séquences de formation peuvent s'effectuer en présentiel, en visioconférence ou sous la forme de travail en club piloté par un formateur.

Les journées de formation se déroulent potentiellement en commun avec des stagiaires CQP dans le cadre des semaines de formation spécifiques N°2 et 3.

b. Contenus de formation spécifiques BEF 2 « Roller Course »¹

La formation BEF2 s'articule autour de 3 modules de 3 jours de formation en présentiel + 7h en visioconférence.

MODULE SPECIFIQUE BEF2 COURSE (FS2/FS3 CQP Moniteur de Roller) MODULE 1 = Dimension tactique et planification			MODULE SPECIFIQUE BEF2 COURSE (FS2/FS3 CQP Moniteur de Roller) MODULE 2 = Dimension physique et planification		
Jour 8	Jour 9	Jour 10	Jour 11	Jour 12	Jour 13
9h00 Accueil J8-0	9h00 Accueil J9-0	9h00 Accueil J10-0	9h00 Accueil J11-0	9h00 Accueil J12-0	9h00 Accueil J13-0
9h10 <i>Salle de cours</i>	9h10 <i>Salle de cours</i>	9h10 <i>Salle de cours</i>	9h10 <i>Salle de cours</i>	9h10 <i>Salle de cours</i>	9h10 <i>Salle de cours</i>
9h10 J8-1	9h10 J9-1	9h10 J10-1	9h10 J11-1	9h10 J12-1	9h10 J13-1
La dimension tactique Comprendre, observer, analyser la dimension tactique en roller course	La planification La planification par cycles, généralités	La planification Planifier pas à pas	La dimension physique Connaître les qualités physiques primordiales en roller course chez les jeunes	La planification Planifier pas à pas (suite) <i>Construct* Ind Salle de cours</i>	La planification Les autres méthodes de planification <i>Information Salle de cours</i>
11h00 <i>Construct* coll. Salle de cours</i>	11h00 <i>Information Salle de cours</i>	11h00 <i>Construct* Ind Salle de cours</i>	10h00 La dimension physique Comprendre les déterminants des différentes qualités physiques spécifiques à la course	10h00 La dimension physique Connaître, comprendre et savoir utiliser la charge pour planifier l'entraînement <i>Construct* coll. Salle de cours</i>	10h00 La dimension physique Construire une progressivité d'acquisition des différentes qualités physiques <i>Construct* coll. Salle de cours</i>
11h00 J8-2	11h00 J9-2	11h00 J10-2	11h00 J11-2	11h00 J12-2	11h00 J13-2
La dimension tactique Evaluer les compétences technico-tactiques <i>Construct* coll. Salle de cours</i>	La dimension tactique Mener une séance d'analyse vidéo avec un patineur <i>Construct* coll. Salle de cours</i>	La dimension tactique Mener une séance d'analyse vidéo avec un patineur <i>Construct* coll. Salle de cours</i>	11h00 La dimension physique Combiner le dévpt des qualités physiques avec le dévpt des qualités techniques ou tactiques <i>Construct* coll. Salle de cours</i>	11h00 La dimension physique Evaluer les qualités physiques <i>Construct* coll. Salle de cours</i>	11h00 J13-3
12h00 <i>Construct* coll. Salle de cours</i>	12h00 <i>Construct* coll. Salle de cours</i>	12h00 <i>Construct* coll. Salle de cours</i>	12h00 <i>Construct* coll. Salle de cours</i>	12h00 <i>Construct* coll. Salle de cours</i>	12h00 <i>Construct* coll. Salle de cours</i>
Pause déjeuner J8-3	Pause déjeuner J9-3	Pause déjeuner J10-3	Pause déjeuner J11-2	Pause déjeuner J12-4	Pause déjeuner J13-4
13h30 La dimension tactique Préparation de mises en situation pédagogique <i>Construct* coll. Salle de cours</i>	13h30 La dimension tactique Préparation de mises en situation pédagogique <i>Construct* coll. Salle de cours</i>	13h30 La dimension tactique Préparation de mises en situation pédagogique <i>Construct* coll. Salle de cours</i>	13h30 La dimension physique Préparation de mises en situation pédagogique <i>Construct* coll. Salle de cours</i>	13h30 La dimension physique Préparation de mises en situation pédagogique <i>Construct* coll. Salle de cours</i>	13h30 La dimension physique Préparation de mises en situation pédagogique <i>Construct* coll. Salle de cours</i>
14h30 J8-4	14h30 J9-4	14h30 J10-4	14h30 J11-3	14h30 J12-5	14h30 J13-5
La dimension tactique Mise en situation pédagogique	La dimension tactique Mise en situation pédagogique	La dimension tactique Mise en situation pédagogique	La dimension physique Mise en situation pédagogique	La dimension physique Mise en situation pédagogique	La dimension physique Mise en situation pédagogique
17h30 <i>Pédagogie Gymnase</i>	17h30 <i>Pédagogie Gymnase</i>	17h30 <i>Pédagogie Gymnase</i>	17h30 <i>Pédagogie Gymnase</i>	17h30 <i>Pédagogie Gymnase</i>	17h30 <i>Pédagogie Gymnase</i>
17h30 J8-5	17h30 J9-5	17h30 J10-5	17h30 J11-4	17h30 J12-6	17h30 J13-6
Bilan de la journée <i>Salle de cours</i>	Bilan de la journée <i>Salle de cours</i>	Bilan de la journée <i>Salle de cours</i>	Bilan de la journée <i>Salle de cours</i>	Bilan de la journée <i>Salle de cours</i>	Bilan de la journée <i>Salle de cours</i>
18h00	18h00	17h30	18h00	18h00	17h30

¹ Ce contenu est susceptible d'être ajusté en fonction de la réglementation technique nationale

MODULE SPECIFIQUE BEF2 COURSE (FS2/FS3 CQP Moniteur de Roller)								
MODULE 3 = Dimension technique et planification								
Jour 14			Jour 15			Jour 16		
9h00	Accueil	J14-0	9h00	Accueil	J15-0	9h00	Accueil	J16-0
9h10	Salle de cours		9h10	Salle de cours		9h10	Salle de cours	
9h10	La dimension technique	J14-1	9h10	La planification	J15-1	9h10	La planification	J16-1
	Rappel des 5 fondamentaux			Planifier pas à pas (suite et fin)			Planifier pas à pas (suite et fin)	
10h00	Information	Salle de cours	10h00	Construct* ind	Salle de cours	10h00	Construct* ind	Salle de cours
10h00	La dimension technique	J14-2	10h00	La dimension technique	J15-2	10h00	Examen blanc UC2	J16-2
	Les fondamentaux techniques			Les fondamentaux techniques			Analyse vidéo patineur	
	Niveau 2			Niveau 2		11h00	Construct* ind.	Salle de cours
12h00	Construct* coll.	Salle de cours	12h00	Construct* coll.	Salle de cours	11h00	Examen blanc UC1	J16-3
	Pause déjeuner			Pause déjeuner			Préparation de mises en situation pédagogique	
13h30	La dimension technique	J14-3	13h30	La dimension technique	J15-3	13h30	Examen blanc UC1	J16-4
	Préparation de mises en situation pédagogique			Préparation de mises en situation pédagogique			Mise en situation pédagogique	
14h30	Construct* coll.	Salle de cours	14h30	Construct* coll.	Salle de cours			
14h30	La dimension technique	J14-4	14h30	La dimension technique	J15-4			
	Mise en situation pédagogique			Mise en situation pédagogique				
17h30	Pédagogie	Gymnase	17h30	Pédagogie	Gymnase	17h30	Pédagogie	Gymnase
17h30	Bilan de la journée	J14-5	17h30	Bilan de la journée	J15-5	17h30	Bilan de la journée	J16-5
18h00	Salle de cours		18h00	Salle de cours		17h30	Salle de cours	

VISIO BEF2 COURSE				
Visio 1	Visio 2	Visio 3	Visio 4	Visio 5
1h	1h30	1h30	1h30	1h30
V1	V2	V3	V4	V5
Présentation BEF2 La formation spécifique, les épreuves de certification	Mettre en place un stage course Déroulement, obligations	Organiser un évènement promotionnel course Kid's roller et autres types d'évènements	Accompagner les coureurs en compétition Le rôle de l'entraîneur	Préparation à l'UC2 Etude de cas d'un patineur

III. CONDITIONS SPECIFIQUES D'EVALUATION BEF2 ROLLER COURSE

a. Compléments techniques épreuve UC1 « pédagogie »

Rappel : La formation fédérale BEF2 prend tout son sens lorsque le candidat met en application les apports de la formation au sein de son club.

Les exigences minimales de **mise en situation en club** sont les suivantes : *animation d'au moins 1 cycle annuel d'entraînement dans la discipline. Elles seront vérifiées au cours de l'épreuve pédagogique de l'examen (présentation d'un **compte-rendu de cycle annuel d'entraînement**)*

1. **Le compte-rendu de cycle annuel** d'entraînement

Le candidat envoie le **compte-rendu de cycle(s) d'entraînement** au jury 15 jours avant l'examen, retraçant l'encadrement d'un groupe de patineurs dans son club. Le niveau des patineurs doit correspondre à un niveau régional minimum.

2. **Le sujet d'examen**

Le Président du jury fait tirer au sort un sujet au candidat pour construire une séquence pédagogique **d'une heure**. Si des thèmes n'ont pas été abordés en formation, le président du jury peut les retirer.

Les sujets se caractérisent par :

- Le nombre (5 à 10) et la tranche d'âge du public.
- Le niveau du public (régional, national).
- La zone de pratique et le matériel à disposition.
- 1 thème à traiter.

Les thèmes de séances spécifiques à la Course peuvent être les suivants :

- Le perfectionnement technique des fondamentaux ;
- L'articulation dans une même séance de 2 domaines de la performance : ex (sujets non rédigés de cette manière), « combiner endurance et garder sa place en peloton » ou « travailler aller vite à la fois dans sa dimension technique et dans sa dimension physique » ;
- L'élaboration d'une séance visant à préparer une échéance : course 6h dans une semaine ou championnat de France piste dans 3 semaines par exemple ;
- Les aspects stratégiques et tactiques à travailler pour aborder tel ou tel type de course.

3. La préparation

Le candidat dispose de **40 minutes pour préparer sa séquence**. Il peut utiliser les supports pédagogiques de la formation ou ses notes. En revanche, il doit effectuer seul cette préparation. L'usage du téléphone n'est pas autorisé pendant le temps de préparation.

Cas de candidats « dyslexique ou dyspraxique » : Ils disposeront, comme pour tout examen, d'un **tiers-temps supplémentaire** dans la préparation soit **55 minutes** au lieu de 40 minutes.

4. L'animation de la séquence pédagogique

Le jury choisit une séquence de **30 minutes** maximum issue de la préparation, le candidat anime cette séquence.

Pour cela, il disposera des conditions matérielles minimales suivantes :

- D'un gymnase de type 40 x 20m ou d'une infrastructure spécifique à la course (piste ou circuit routier),
- d'un groupe de 5 à 10 patineurs,
- de matériel pédagogique de base (plots, bâtons, cerceaux, chasubles, etc.).

5. L'entretien

Un **entretien de 20 min maximum** portant sur la séquence aura lieu avec le jury.

b. Banque de thèmes UC1 du BEF2 Roller Course

N°	Intitulés des thèmes UC1 Roller Course
1	Proposez une séance dans laquelle la dominante est axée sur le perfectionnement technique du départ.
2	Accélérer est une notion fondamentale en course. Proposez une séance d'entraînement où vous travaillerez cette dimension aussi bien sur le plan physique que technique.
3	Proposez une séance d'entraînement combinant le développement de l'endurance et des habiletés techniques nécessaires pour garder sa place en peloton.
4	Aller vite est une qualité qui combine aspects techniques et physiques. Mettez en place une séance pour travailler cette dimension.
5	Maîtriser la carre externe est indispensable pour créer un appui long et prendre de la vitesse en ligne droite. Proposez une séance dont la dominante vise à perfectionner la maîtrise de cette habileté.
6	Proposez une séance ludique d'entraînement des habiletés tactiques nécessaires à la maîtrise des confrontations en peloton.
7	Accélérer en virage repose sur plusieurs éléments : proposez une séance où vous travaillerez les trajectoires en virage mais aussi l'efficacité de la poussée des deux jambes.
8	Pour garder sa place, il faut notamment anticiper les déplacements des autres patineurs dans le peloton. Mettez en place une séance visant à travailler les habiletés technico-tactiques indispensables dans cette situation.
9	Maîtriser le lancer de patin exige de l'exécuter dans le bon timing et d'être capable de se propulser vers l'avant. Proposez une séance d'entraînement dont la dominante vise à développer ces éléments.
10	Vous entraînez un groupe d'adultes qui prépare sa première épreuve de 6h. Proposez une séance visant à les préparer aux spécificités de cet évènement.
11	Vous entraînez un groupe de patineurs qui va participer au championnat de France indoor dans une semaine. Proposez une séance visant à les préparer aux spécificités de cet évènement.
12	Vous entraînez un groupe de patineurs qui va participer au championnat de France route dans trois semaines. Proposez une séance visant à les préparer aux spécificités de cet évènement.
13	Vous entraînez un groupe de patineurs qui va participer au championnat de France piste dans trois semaines. Proposez une séance visant à les préparer aux spécificités de cet évènement.
14	C'est la rentrée pour votre section course. Mettez en place une séance de reprise qui mêlera convivialité et évaluation diagnostique (de départ) de votre groupe de patineurs sur les éléments que vous jugerez utiles.
15	Le départ est un moment clé quel que soit le type de course. Mettez en place une séance de perfectionnement aux différents types de départs.
16	Vous disposez de 2 créneaux d'entraînement par semaine avec votre section course. Proposez une séance d'entraînement adaptée à la période de reprise (à la rentrée).

17	Vous disposez de 2 créneaux d'entraînement par semaine avec votre section course. Proposez une séance d'entraînement adaptée à la période de développement (période hivernale).
18	Vous disposez de 2 créneaux d'entraînement par semaine avec votre section course. Proposez une séance d'entraînement adaptée à la période de compétition.
19	Proposez une séance d'entraînement où vous préparez les patineurs aux aspects stratégiques et tactiques de la course à élimination.
20	Proposez une séance d'entraînement où vous préparez les patineurs aux aspects stratégiques et tactiques de la course à points.
21	Proposez une séance d'entraînement où vous préparez les patineurs aux aspects stratégiques et tactiques du 500m.
22	Proposez une séance d'entraînement où vous préparez les patineurs aux aspects stratégiques et tactiques du 1000m.
23	Proposez une séance d'entraînement où vous préparerez les patineurs aux aspects techniques et physiques spécifiques à l'épreuve du 100m.
24	Proposez une séance d'entraînement où vous préparerez les patineurs aux aspects technico-tactiques et physiques spécifiques à l'épreuve (ou les épreuves) de fond sur piste de leur catégorie.
25	Proposez une séance d'entraînement où vous préparerez les patineurs aux aspects techniques et physiques spécifiques à l'épreuve du tournoi de vitesse sur piste de leur catégorie.

c. Organisation UC2 « Étude de cas patineur »

Unité de Compétence	Modalités d'organisation*	Composition du jury	Ressources pratiques
<p>UC2 : « Étude de cas patineur »</p>	<p>Cette épreuve orale s'organise en deux temps :</p> <p>1. Présentation du patineur : diaporama 20 min</p> <p>Le candidat présente un diaporama de 20 minutes maximum dans lequel il présente une étude de cas sur l'un des patineurs qu'il entraîne ; dans ce diagnostic global, on doit retrouver les points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Présentation du patineur</i> - <i>Ses points forts</i> - <i>Ses points faibles</i> - <i>Ses résultats jusqu'à présent</i> - <i>Ses objectifs</i> - <i>Ses adversaires directs</i> <p>Le candidat peut également utiliser des photos ou de courtes vidéos (1 min. max) pour démontrer ce qu'il explique.</p> <p>Le candidat présente ensuite dans son diaporama sa stratégie de formation du patineur à court et moyen terme pour amener le patineur à son meilleur niveau.</p> <p>2. Entretien</p> <p>Le jury dispose de 10 min pour s'entretenir avec le candidat et approfondir avec lui l'étude de cas.</p>	<p>Épreuve évaluée par 2 personnes dont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Évaluateur 1 : un diplômé d'État non formateur (BEES 2, DESJEPS, DEJEPS ou BEES 1 avec au moins 2 ans d'expérience avérée dans la discipline). - Évaluateur 2 : soit le formateur (BEES 2, DESJEPS, DEJEPS ou BEES 1 avec au moins 2 ans d'expérience avérée dans la discipline) un diplômé d'État non formateur (BEES 2, DESJEPS, DEJEPS ou BEES 1 avec au moins 2 ans d'expérience avérée dans la discipline). 	<ul style="list-style-type: none"> - Grille de certification BEF 2 UC2 fournie par la FFRS (voir annexes)