

B.E.F. 2

Brevet d'Entraîneur Fédéral 2^{ème} éch.

ROLLER *HOCKEY*



**Brevet
Entraîneur
Fédéral
2^{ème} échelon**

**Option :
Roller
Hockey**

Conditions Spécifiques

2022 - 2023

Sommaire

I. SPECIFICITES DE L'ACTIVITE D'ENCADREMENT EN ROLLER HOCKEY	2
A. LA FILIERE DE FORMATION PROPRE AUX DISCIPLINES DU ROLLER.....	ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.
B. LES SPECIFICITES DE L'ENCADREMENT BENEVOLE AU NIVEAU DU BEF2 ROLLER HOCKEY.....	2
II. ORGANISATION DE LA FORMATION SPECIFIQUE BEF 2	4
C. RAPPELS ORGANISATION GENERALE BEF 2	4
D. CONTENUS DE FORMATION SPECIFIQUES BEF 2 « ROLLER HOCKEY »	4
E. PLANNINGS TYPE DE LA FORMATION SPECIFIQUES BEF 2 « ROLLER HOCKEY » (SOUS RESERVE DE MODIFICATIONS)	5
III. CONDITIONS SPECIFIQUES D'EVALUATION BEF2	7
F. COMPLEMENTS TECHNIQUES EPREUVE UC1 « PEDAGOGIE ».....	7
G. BANQUE DE THEMES DE L'UC1 DU BEF2 ROLLER HOCKEY	8
H. ORGANISATION UC2 « ANALYSE TECHNIQUE »	9
I. BANQUE DE THEMES UC2 « ANALYSE TECHNIQUE »	9

Ce document constitue le règlement technique spécifique à la discipline « Roller Hockey » du cahier des charges général du *Brevet Entraîneur Fédéral 2^{ème} échelon*.

I. SPECIFICITES DE L'ACTIVITE D'ENCADREMENT EN ROLLER HOCKEY

a. La filière de formation propre aux disciplines du Roller (Projet)

Certifications professionnelles

La filière de formation Roller 2023-2026

Brevets Fédéraux (bénévoles)

Cadre Technique Niveau 6

DESJEPS Mention Sports à Roulettes

Options :
• Roller
• Skateboard
• Trotinette

Directeur, Coordonnateur, Formateur :
• Piloter un système d'entraînement
• Diriger un projet sportif
• Evaluer un système d'entraînement
• Organiser des actions de formation

18 ans, PSC1
659 h de formation
+ 400h d'alternance

Chef Projet - Formateur - Entraîneur Niveau 5

DEJEPS Mention Sports à Roulettes

Options :
• Roller
• Skateboard
• Trotinette

Entraîneur, Coordonnateur, Formateur :
• Conduire un cycle de perfectionnement
• Coordonner un projet de développement
• Animer une formation fédérale

18 ans, CQP
350h de formation
+180h d'alternance

Moniteur Niveau 3

C.Q.P. Moniteur de Sports à Roulettes
Option Roller

18 ans, Roue Rouge, PSC1, 220h de formation + 170h d'alternance

Initier et entraîner tout public à une discipline du roller dans une perspective d'accès à la compétition

FS2 (70h)	CONCEVOIR ET CONDUIRE UN CYCLE DE PERFECTIONNEMENT DANS UNE DISCIPLINE	Bloc 1	Concevoir et conduire un cycle d'initiation roller et un cycle d'entraînement à une discipline du roller	= B.E.F 2 Roller - Sports	Licence FFRS, 17 ans Formation de 70h	Encadrant Bénévole 2 Entraîneur
FS1 (35h)	CONCEVOIR ET CONDUIRE UN CYCLE D'INITIATION DISCIPLINAIRE	Bloc 2	Développer la pratique du roller	= B.E.F 1 Roller - Sports	Licence FFRS, 16 ans Formation de 50h	Encadrant Bénévole 1 Initiateur
FG2 (15h)	ACQUERIR LES BASES METHODOLOGIQUES ET PEDAGOGIQUES					
FG4 (35h)	ANIMER UNE PRESTATION ROLLER	Bloc 3	Organiser et communiquer autour des APS	= B.I.F. Initiateur de Roller	Licence FFRS, 16 ans Formation de 50h	Encadrant Bénévole 1 Initiateur
FG3 (35h)	ENSEIGNER LES BASES DU PATINAGE AVEC UNE APPROCHE ADISCIPLINAIRE					
FG2 (15h)	ACQUERIR LES BASES METHODOLOGIQUES ET PEDAGOGIQUES					
FG1 (30h)	ACQUERIR LES CLES DE LA PROFESSIONNALISATION					

EPMS P = Assurer la sécurité des patineur (EPMS P)

Certifications professionnelles

La filière de formation Roller 2023-2026

Brevets Fédéraux (bénévoles)

Cadre Technique Niveau 6

DESJEPS Mention Sports à Roulettes

Options :
• Roller
• Skateboard
• Trotinette

Directeur, Coordonnateur, Formateur :
• Piloter un système d'entraînement
• Diriger un projet sportif
• Evaluer un système d'entraînement
• Organiser des actions de formation

18 ans, PSC1
659 h de formation
+ 400h d'alternance

Chef Projet - Formateur - Entraîneur Niveau 5

DEJEPS Mention Sports à Roulettes

Options :
• Roller
• Skateboard
• Trotinette

Entraîneur, Coordonnateur, Formateur :
• Conduire un cycle de perfectionnement
• Coordonner un projet de développement
• Animer une formation fédérale

18 ans, CQP
350h de formation
+180h d'alternance

Moniteur Niveau 3

C.Q.P. Moniteur de Roller

18 ans, Roue Rouge, PSC1, 220h de formation + 170h d'alternance

Initier et entraîner tout public à une discipline du roller dans une perspective d'accès à la compétition

FS2 (70h)	CONCEVOIR ET CONDUIRE UN CYCLE DE PERFECTIONNEMENT DANS UNE DISCIPLINE	Bloc 1	Concevoir et conduire un cycle d'initiation roller et un cycle d'entraînement à une discipline du roller	= B.E.F 2 Roller - Sports	Licence FFRS, 17 ans Formation de 70h	Encadrant Bénévole 2 Entraîneur
FS1 (35h)	CONCEVOIR ET CONDUIRE UN CYCLE D'INITIATION DISCIPLINAIRE	Bloc 2	Développer la pratique du roller	= B.E.F 1 Roller - Sports	Licence FFRS, 16 ans Formation de 50h	Encadrant Bénévole 1 Initiateur
FG2 (15h)	ACQUERIR LES BASES METHODOLOGIQUES ET PEDAGOGIQUES					
FG4 (35h)	ANIMER UNE PRESTATION ROLLER	Bloc 3	Organiser et communiquer autour des APS	= B.I.F. Initiateur de Roller	Licence FFRS, 16 ans Formation de 50h	Encadrant Bénévole 1 Initiateur
FG3 (35h)	ENSEIGNER LES BASES DU PATINAGE AVEC UNE APPROCHE ADISCIPLINAIRE					
FG2 (15h)	ACQUERIR LES BASES METHODOLOGIQUES ET PEDAGOGIQUES					
FG1 (30h)	ACQUERIR LES CLES DE LA PROFESSIONNALISATION					

EPMS P = Assurer la sécurité des patineur (EPMS P)

Les spécificités de l'encadrement bénévole au niveau du BEF2 Roller Hockey

Le BEF2 constitue le deuxième niveau de qualification en Roller Hockey. La Formation BEF2 a pour objet de développer et certifier des compétences, qui s'illustrent comme suit dans la discipline Roller Hockey :

II. ORGANISATION DE LA FORMATION SPECIFIQUE BEF 2

b. Rappels organisation générale BEF 2

La formation BEF2 a une durée minimale de **70h de formation, réparties sur une période minimale de 7 jours** continus ou discontinus, et de 7h forfaitaires d'examen (soit un total de 77h). *Le format est libre en fonction des spécificités de la discipline : **weekend et/ou jours ouvrés et/ou vacances scolaires**.* Les séquences de formation peuvent s'effectuer en présentiel, en visioconférence ou sous la forme de travail en club piloté par un formateur.

Les journées de formation se déroulent potentiellement en commun avec des stagiaires CQP dans le cadre des semaines de formation spécifiques N°2 et 3.

c. Contenus de formation spécifiques BEF 2 « Roller Hockey »¹

Jour	Temps de formation	Thèmes de formation	Organisation pédagogique	Outils pédagogiques
1	Formation spécifique 2 CQP	Les principes de l'entraînement et le concept de transferts Approche de la planification Améliorer le patinage	Préparer la séance <ul style="list-style-type: none"> • Imaginer de nouvelles situations • Préciser l'intensité (temps forts et temps faibles) 	Donner les critères de réalisation technique <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les modèles techniques du roller hockey • Indiquer les points techniques • Sensibiliser à l'essentiel
2		Éliminer un adversaire Participer à un événement de promotion ou de développement	Présenter les consignes d'organisation formelle <ul style="list-style-type: none"> • Indiquer la mise en place, les tâches et les enchaînements • Indiquer les rotations, les permutations 	Évaluer la progression des hockeyeurs <ul style="list-style-type: none"> • Préparer une grille d'évaluation • Prévoir les critères de réussite • Vérifier les acquis
3		Améliorer les passes et les réceptions Améliorer les tirs	Animer la séance <ul style="list-style-type: none"> • Équilibrer le volume des formes ludiques et des exercices • Se placer et se déplacer pour intervenir • Gérer un groupe hétérogène 	Faire des retours adaptés <ul style="list-style-type: none"> • Intervenir à bon escient • Corriger collectivement / individuellement • Conseiller sur la technique
4		Les fondamentaux collectifs Gardien de but, techniques de patinage et placements	Évaluer sa séance <ul style="list-style-type: none"> • Observer, analyser, remédier • Valoriser les bonnes réalisations • Valoriser les points forts 	Réguler en fonction des réactions <ul style="list-style-type: none"> • Complexifier • Simplifier
5		Aborder la défense de zone Aborder les jeux en zone d'attaque		
6	Formation spécifique 3 CQP	Opposition 1 contre : placements et attitudes Les engagements : placements et attitudes	Programmer le cycle des séances <ul style="list-style-type: none"> • Déterminer les objectifs prioritaires • Prendre en compte le calendrier sportif • Respecter une progression • Maintenir les acquis 	Respecter les principes méthodologiques de l'entraînement <ul style="list-style-type: none"> • Alternier charges de travail et récupération • Individualiser le travail • Entretien la motivation
7		Participer à un événement de promotion ou de développement Construire un cycle d'amélioration ou de perfectionnement en Roller In Line Hockey	Présenter les consignes d'organisation formelle <ul style="list-style-type: none"> • Indiquer la mise en place, les tâches et les enchaînements • Indiquer les rotations, les permutations 	Donner les critères de réalisation technique <ul style="list-style-type: none"> • Rappeler les objectifs • Modéliser de plus en plus finement
8		Construire une attaque depuis sa zone de défense Entrer en zone d'attaque pour marquer	Animer la séance <ul style="list-style-type: none"> • Susciter l'adhésion aux objectifs • Gérer les répétitions • Prendre en compte les efforts de concentration 	Exploiter le jeu dirigé <ul style="list-style-type: none"> • Arrêter le jeu pour intervenir au temps T • Utiliser les séquences à effectif réduit • Utiliser les situations transfert
9		Aborder les supériorités et infériorités numériques Construire un cycle d'amélioration ou de perfectionnement en Roller in Line Hockey	Évaluer sa séance <ul style="list-style-type: none"> • Analyser • Remédier • Ajuster 	Évaluer la prestation des hockeyeurs <ul style="list-style-type: none"> • Préparer des outils d'évaluation (tests, chrono, statistiques) • Identifier les causes de la réussite, de l'échec
10		Présenter l'organisation et le déroulement d'une compétition Amener le hockeyeur à avoir une approche stratégique du match Accompagner le hockeyeur en compétition		Faire des retours adaptés <ul style="list-style-type: none"> • Encourager l'initiative • Accompagner vers l'autonomie
11	Examen BEF 2			

¹ Ce contenu est susceptible d'être ajusté en fonction de la réglementation technique nationale

d. Plannings type de la formation spécifiques BEF 2 « Roller Hockey » (sous réserve de modifications)

MODULE SPECIFIQUE BEF2 ROLLER HOCKEY (FS2 CQP Moniteur de Roller)

Jour 8	Jour 9	Jour 10	Jour 11	Jour 12
Durée : 30' J8-1 Accueil / Présentation SP2 <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h00 J9-1 Retours sur séquences, analyse critique <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h00 J10-1 Retours sur séquences, analyse critique ou retours d'expériences <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h30 J11-1 Pédagogie / commande professionnelle Présentation, réflexion <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h30 J12-1 Pédagogie / commande professionnelle Echanges, travail personnel <i>Salle de cours</i>
Durée : 1h15 J8-2 Enseigner le patinage spécifique : les virages croisés et les pivots <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h00 J9-2 Outils pédagogiques Améliorer l'enchaînement de ses situations <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h00 J10-2 Les fondamentaux collectifs <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h30 J11-2 Construire une attaque / principes et organisations collectives <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h30 J12-2 Liens entre sorties de zone et entrées de zone <i>Salle de cours</i>
Durée : 1h15 J8-3 Contrôler le palet face à une opposition Protéger son palet, déborder, dribbler, feinter <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h00 J9-3 L'opposition sur petit espace <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h00 J10-3 Les entrées de zone <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h00 J11-3 Préparation de séquences pédagogiques <i>Public école de roller hockey</i> <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h45 J12-3 Placements et déplacements en zone de défense <i>Salle de cours</i>
Durée : 1h30 J8-4 L'opposition 1VS1 sur grand espace <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h00 J9-4 L'opposition, synthèse et situations pédagogiques <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h00 J10-4 Préparation de séquences pédagogiques <i>Public école de roller hockey</i> <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h30 J11-4 Animation de séquences pédagogiques <i>Public école de roller hockey</i> <i>Gymnase</i>	Durée : 1h45 J12-4 Bloc 2, Bloc 3 et Bloc 4 Point sur travaux, échanges, présentation <i>Salle de cours</i>
Durée : 1h00 J8-5 Préparation de séquences pédagogiques <i>Public école de roller hockey</i> <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h30 J9-5 Préparation de séquences pédagogiques <i>Public école de roller hockey</i> <i>Salle de cours</i>	Durée : 2h00 J10-5 Animation de séquences pédagogiques <i>Public école de roller hockey</i> <i>Gymnase</i>	Durée : 1h00 J11-5 Retours sur séquences <i>Gymnase</i>	Durée : 30' J12-5 Bilan et commande <i>Salle de cours</i>
Durée : 1h30 J8-9 Animation de séquences pédagogiques et bilan <i>Public école de roller hockey</i> <i>Gymnase</i>	Durée : 1h30 J9-6 Animation de séquences pédagogiques <i>Public école de roller hockey</i> <i>Gymnase</i>	Durée : 1h00 J10-6 Retours sur séquences, analyse critique <i>Salle de cours</i>	Durée : 30' J11-6 Bilan de la journée <i>Salle de cours</i>	Durée : 30' J12-5 Bilan et commande <i>Salle de cours</i>
Durée : 30' J9-7 Bilan de la journée <i>Salle de cours</i>				

MODULE SPECIFIQUE BEF2 ROLLER HOCKEY (FS3 CQP Moniteur de Roller)

Jour 13	Jour 14	Jour 15	Jour 16	Jour 17
Durée : 30' J13-1 Accueil / Présentation SP3 <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h00 J14-1 Retours sur séquences, analyse critique <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h00 J15-1 Retours sur séquences, analyse critique <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h30 J16-1 Mise en situation d'examen blanc Travail sur les commandes professionnelles <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h30 J17-1 Pédagogie / commande professionnelle Présentation <i>Salle de cours</i>
Durée : 1h00 J13-2 Rappel sur les principes d'opposition <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h00 J14-2 Jeux en zone d'attaque entre avants et avant/arrière <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h15 J15-2 Le gardien de but partie 2 <i>Gymnase</i>	Durée : 1h30 J16-2 Supériorités et infériorités numériques <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h30 J17-2 Réflexion commune sur les stades d'apprentissages en Ecole de Hockey <i>Salle de cours</i>
Durée : 1h30 J13/3 Principes de défense et récupération du palet <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h00 J14-3 Tactiques collectives Rotation et permutation <i>Salle de cours</i>	Durée : 45' J15-3 Formalisation gardien de but <i>Salle de cours</i>		
Pause déjeuner	Pause déjeuner	Pause déjeuner	Pause déjeuner	Pause déjeuner
Durée : 1h30 J13-4 Pédagogie / commande professionnelle Echanges, présentation des travaux <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h30 J14-4 Bloc 2 Suivi du dossier et présentation des travaux <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h00 J15-4 Préparation de séquences <i>Public école de roller hockey</i> <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h30 J16-3 Présentation des travaux/ Analyse critique / échanges <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h15 J17-3 Les engagements / placements et attitudes <i>Salle de cours</i>
Durée : 1h00 J13-5 Préparation de séquences <i>Public école de roller hockey</i> <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h00 J14-5 Préparation de séquences <i>Public école de roller hockey</i> <i>Salle de cours</i>	Durée : 2h00 J15-5 Animation de séquences pédagogiques <i>Public école de roller hockey</i> <i>Gymnase</i>	Durée : 1h00 J16-4 Préparation de séquences <i>Public école de roller hockey</i> <i>Salle de cours</i>	Durée : 40' J17-4 Préparation de séquences <i>Public école de roller hockey</i> <i>Salle de cours</i>
Durée : 1h30 J13-6 Animation de séquences pédagogiques <i>Public école de roller hockey</i> <i>Gymnase</i>	Durée : 1h30 J14-6 Animation de séquences pédagogiques <i>Public école de roller hockey</i> <i>Gymnase</i>	Durée : 1h00 J15-6 Retours sur séquences, analyse critique <i>Salle de cours</i>	Durée : 1h30 J16-5 Animation de séquences pédagogiques <i>Public école de roller hockey</i> <i>Gymnase</i>	Durée : 1h15 J17-5 Animation de séquences pédagogiques <i>Gymnase</i>
			Durée : 50' J17-6 Bilan et fin de formation <i>Salle de cours</i>	

III. CONDITIONS SPECIFIQUES D'ÉVALUATION BEF2

e. Compléments techniques épreuve UC1 « pédagogie »

Rappel : La formation fédérale BEF2 prend tout son sens lorsque le candidat met en application les apports de la formation au sein de son club.

1. Le **compte-rendu de cycle annuel** d'entraînement

Le candidat envoie le **compte-rendu de cycle annuel d'entraînement** au jury 15 jours avant l'examen, retraçant l'encadrement d'un groupe de patineurs dans son club. Le niveau des patineurs doit correspondre aux catégories **U11** et **U13**.

2. Le **sujet d'examen**

Le Président du jury fait tirer au sort un sujet au candidat pour construire une séquence pédagogique **d'une heure**. Si des thèmes n'ont pas été abordés en formation, le président du jury peut les retirer.

Les sujets se caractérisent par :

- Le nombre (5 à 10) et la tranche d'âge du public.
- Le niveau du public (U11 - U13)
- La zone de pratique et le matériel à disposition.
- 1 thème à traiter.

Les thèmes de séance spécifiques au Roller Hockey peuvent être les suivants :

- *Éliminer un adversaire*
- *Améliorer les passes et les réceptions*
- *Améliorer les tirs*
- *Les fondamentaux collectifs et leurs applications dans les phases de jeu*
- *Entraîner des gardiens de but, techniques de patinage et placements*
- *La défense de zone*
- *Les jeux en zone d'attaque*
- *L'opposition 1VS1*
- *La construction d'une attaque depuis sa zone de défense*
- *Les entrées en zone d'attaque*
- *Les supériorités et infériorités numériques*

3. La **préparation**

Le candidat dispose de **40 minutes pour préparer sa séquence**. Il peut utiliser les supports pédagogiques de la formation ou ses notes. En revanche, il doit effectuer seul cette préparation. L'usage du téléphone n'est pas autorisé pendant le temps de préparation.

Cas de candidats « dyslexique ou dyspraxique » : Ils disposeront, comme pour tout examen, d'un **tiers-temps supplémentaire** dans la préparation soit **55 minutes** au lieu de 40 minutes.

4. L'**animation de la séquence pédagogique**

Le jury choisit une séquence de **30 minutes** maximum issue de la préparation, le candidat anime cette séquence.

Pour cela, il disposera des conditions matérielles minimales suivantes :

- d'une piste de roller hockey (Ou d'une ½ piste car partagée avec un autre candidat dans le cas d'un double jury),
- d'un groupe de 7 à 12 patineurs
- de matériel pédagogique de base (plots, bâtons, cerceaux, palets ...).

5. L'**entretien**

Un **entretien de 20 min maximum** portant sur la séquence aura lieu avec le jury.

f. Banque de thèmes de l'UC1 du BEF2 Roller Hockey

N°	Intitulés des thèmes UC1 Roller Hockey
1	Vous conduisez une séance qui a pour objectif le 1VS1 sur grand espace.
2	Mettez en place une séance pour améliorer les passes et les réceptions en lien avec une phase de jeu que vous choisirez.
3	Vous devez améliorer les tirs de vos joueurs pour être plus efficace en attaque. Que proposez-vous ?
4	Mettez en place une séance où vos joueurs travaillent la passe et va.
5	Vous devez apprendre à vos joueurs à utiliser la notion de soutien. Mettez en place une séance.
6	Les gardiens de but : quelle séance pouvez-vous mettre en place pour les faire progresser sur les déplacements tout en faisant travailler vos joueurs ?
7	Vous devez initier vos joueurs à une défense de zone. Que proposez-vous ?
8	En zone d'attaque, proposez une séance où vos joueurs travaillent entre avants pour marquer un but.
9	On dit souvent que les matchs se gagnent sur les duels. Mettez en place une séance où vos joueurs travaillent le 1VS1 sur espace réduit.
10	La passe abandon permet de laisser le palet à son coéquipier. Proposez une séance où vos joueurs travaillent cet élément.
11	Le passe et suit. Dans quelle phase de jeu peut-on l'utiliser et comment feriez-vous travailler cette notion ?
12	Vous abordez pour la première fois une nouvelle sortie de zone avec votre équipe. Mettez en place la séance.
13	Construisez une séance de sortie de zone croisée.
14	Vous devez mettre en place une séance initiant aux entrées de zone. Que proposez-vous ?
15	Proposez une séance pour travailler les supériorités numériques à 4VS3.
16	Comment aborderiez-vous pour la première fois les supériorités numériques ?
17	La qualité de patinage est importante dans ces catégories, mettez en place une séance pour améliorer la technique de patinage de vos joueurs.
18	Proposez une séance où vos joueurs enchainent sortie de zone / entrée de zone.
19	Conduisez une séance ayant pour thème l'opposition à 1vs1
20	Le contrôle du palet est important dans notre sport, mettez en place une séance pendant laquelle vos joueurs travaillent cet élément.

g. Organisation UC2 « Analyse technique »

Unité de Compétence	Modalités d'organisation*	Composition du jury	Ressources pratiques
<p>UC2 : « Analyse technique »</p>	<p>Cette épreuve s'organise en 2 temps :</p> <p>1. Temps 1 : visionnage vidéo ou observation en réel d'un temps de jeu (match, entraînement) <i>Précision sur les modalités de l'observation :</i></p> <p>a. La séquence vidéo peut porter sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un match - un entraînement en Roller Hockey - une séquence de match ou d'entraînement en Roller In Line Hockey <p>b. L'observation d'un temps de jeu réel peut porter sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un match - Une séquence d'entraînement) <p>2. Temps 2 : Écrit « analyse critique » de 30 minutes.</p> <p>Le candidat répond à une série de questions qui portent sur son observation, en lien avec le niveau de jeu, la catégorie et les habilités technico-tactiques.</p> <p>En fonction de la pertinence de l'analyse la séquence, l'UC3 est acquise ou non.</p>	<p>Évaluation par 1 ou 2 personnes selon l'examen :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Épreuve évaluée par 1 personne : <p>Le jury peut être :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soit le formateur. - Soit : un diplômé d'État non formateur (BEES 2, DESJEPS, DEJEPS ou BEES 1 avec au moins 2 ans d'expérience avérée en Roller Hockey). <ul style="list-style-type: none"> • Épreuve évaluée par 2 personnes : <ul style="list-style-type: none"> - Évaluateur 1 : un diplômé d'État non formateur (BEES 2, DESJEPS, DEJEPS ou BEES 1 avec au moins 2 ans d'expérience avérée en Roller Hockey). - Évaluateur 2 : le formateur soit un diplômé d'État, BPJEPS titulaire d'un BIF, BEF, CS Roller. 	<p>- Grille de certification BEF 2 UC2 fournie par la FFRS</p>

h. Banque de thèmes UC2 « Analyse technique »

En cours