

Référentiel de compétences du CQP moniteur de roller sports

Référentiel d'Activité		Référentiel de Certification
Activités visées par la qualification	Compétences associées aux Activités	Capacités qui seront évaluées
<p>Bloc de compétences N°1</p> <p>Accueil des patineurs ou skateurs</p>	<p>1.1 Se présenter, expliquer son rôle de moniteur de roller ou skate et fixer le cadre de son intervention</p>	<p>1.1.1 Disposer des éléments réglementaires et pratiques de fonctionnement nécessaires à son intervention de moniteur de roller ou skate</p> <p>1.1.2 Se présenter et décrire son rôle de moniteur de roller ou skate</p> <p>1.1.3 Informer les patineurs ou skateurs du déroulement et des objectifs de la séance de roller ou skate</p>
	<p>1.2 Echanger avec les patineurs ou skateurs sur leurs besoins ou questionnements</p>	<p>1.2.1 Répondre aux besoins et aux attentes des patineurs ou skateurs dans le cadre de ses prérogatives de moniteur de roller sport</p> <p>1.2.2 Communiquer de façon appropriée et positive avec les patineurs ou skateurs (enfants, adolescents, adultes) selon leurs situations (découverte des activités de roller ou skateboard ou mountainboard, initiation à une discipline ...) et leurs profils (âge, niveau de pratique et de motivation, ...)</p> <p>1.2.3 Favoriser la convivialité et la dynamique du groupe de patineurs ou skateurs</p>
	<p>1.3 Créer les conditions de la sécurité avant le début de la séance de roller ou skate</p>	<p>1.3.1 Présenter les règles de vie de la séance de roller ou skate et les faire respecter (vestiaires, accès aux espaces dédiés à la pratique, respect des lieux et des personnes...)</p> <p>1.3.2 Veiller au respect des règles de conduite à tenir sur le lieu de pratique de roller ou skate (respect des lieux et des personnes)</p> <p>1.3.3 Donner les informations utiles préalables au démarrage de la séance de roller ou skate (objectifs de la séance, consignes de sécurité et d'utilisation du matériel ...)</p>
	<p>1.4 Gérer la fin de séance de roller ou skate</p>	<p>1.4.1 Veiller à la sécurité des patineurs ou skateurs jusqu'à la fin de la séance de roller ou skate</p> <p>1.4.2 Faire un bilan avec les patineurs ou skateurs sur le déroulement de la séance effectuée</p> <p>1.4.3 Proposer des prolongements à la séance de roller ou skate sur le cycle à venir</p>

Référentiel d'Activité		Référentiel de Certification
Activités visées par la qualification	Compétences associées aux Activités	Capacités qui seront évaluées
<p>Bloc de compétences N°2</p> <p>Encadrement de séances de roller ou de skate jusqu'aux 1^{ers} niveaux de compétition dans l'option «patinage artistique et danse», «course», «rink hockey», «roller hockey», «roller freestyle», «roller randonnée», «roller loisir», «roller derby», «mountainboard» ou «skateboard»</p>	<p>2.1 Organiser des situations pédagogiques, dans le temps et dans l'espace, adaptées aux spécificités de l'option et aux attentes des patineurs ou skateurs</p>	<p>2.1.1 Concevoir un projet de cycle structuré, adaptée aux exigences de l'option choisie</p> <p>2.1.2 Editer une fiche de préparation de la séance de roller ou skate structurée, adaptée au thème et au niveau des patineurs ou skateurs</p> <p>2.1.3 Utiliser une progression pédagogique cohérente en lien avec les spécificités techniques et sécuritaires de l'option choisie</p> <p>2.1.4 Conçoit des situations d'apprentissage en lien avec le niveau des patineurs ou skateurs, les moyens et l'espace disponibles</p>
	<p>2.2 Vérifier et assurer la sécurité des patineurs ou skateurs pendant la pratique de l'activité selon les spécificités de l'option choisie</p>	<p>2.2.1 Vérifier la qualité et le bon usage des équipements (pistes, modules, rampes, ...), du matériel pédagogique et du matériel sportif (roller, skate, protections...)</p> <p>2.2.2 Donner des consignes de sécurité adaptées aux situations de l'option choisie, les faire appliquer et anticiper les situations dangereuses</p> <p>2.2.3 Respecter les principes d'intégrité physique et psychologique des patineurs ou skateurs sur tous les moments de leur prise en charge</p>
	<p>2.3 Transmettre les fondamentaux de l'option choisie sur un plan réglementaire, technique et pédagogique</p>	<p>2.3.1 Maîtriser et transmettre les règles (technique, arbitrage et/ou jugement) de l'option choisie</p> <p>2.3.2 Respecter la réglementation en vigueur au regard des espaces de pratiques utilisés (Skatepark, Code de la route ...)</p> <p>2.3.3 Maîtriser et transmettre les fondamentaux techniques et tactiques de l'option choisie</p> <p>2.3.4 Utiliser des situations d'apprentissage adaptées à l'option choisie jusqu'aux 1^{ers} niveaux de compétition</p>
	<p>2.4 Encadrer la séance selon les spécificités de l'option choisie</p>	<p>2.4.1 Organiser l'espace et le matériel de manière adaptée aux spécificités de l'option choisie</p> <p>2.4.2 Utiliser des situations adaptées aux niveaux des patineurs ou skateurs</p> <p>2.4.3 Utiliser des retours d'information adaptés aux besoins des patineurs ou skateurs</p> <p>2.4.4 Proposer un temps d'activité suffisant à l'ensemble des patineurs ou skateur</p> <p>2.4.5 Témoigner d'une attitude dynamique et d'une disponibilité pour l'ensemble des patineurs ou skateurs</p>
	<p>2.5 Evaluer la séance de roller ou skate et proposer des prolongements adaptés</p>	<p>2.5.1 Analyser le décalage entre la préparation de la séance de roller ou de skate et l'action pédagogique</p> <p>2.5.2 Justifier des ajustements techniques et pédagogiques proposés en cours de séance de roller ou de skate</p> <p>2.5.3 Utiliser le vocabulaire spécifique à l'option choisie et ses principes pédagogiques</p> <p>2.5.4 Proposer des prolongements adaptés en relation avec un cycle d'apprentissage de roller ou de skate</p>

Référentiel d'Activité		Référentiel de Certification
Activités visées par la qualification	Compétences associées aux Activités	Capacités qui seront évaluées
<p>Bloc de compétences N°3 Dynamisation d'un groupe de patineurs ou skateurs sur un évènement roller sport</p>	<p>3.1 Promouvoir l'activité roller sport auprès de la structure</p>	<p>3.1.1 Informer les dirigeants des projets de promotion et de fidélisation roller sport 3.1.2 Concevoir un projet de promotion et/ou de dynamisation roller sport adapté au contexte de la structure 3.1.4 Participer à l'organisation d'un projet de promotion et/ou de dynamisation roller sport</p>
	<p>3.2 Motiver et préparer des patineurs ou skateurs sur un évènement roller sport</p>	<p>3.2.1 Communiquer les informations nécessaires à l'inscription des patineurs ou skateurs dans les évènements roller sport 3.2.2 Motiver l'engagement des patineurs ou skateurs à un évènement roller sport 3.2.3 Préparer les patineurs ou skateurs à un évènement roller sport 3.2.4 Participer à l'organisation de la logistique et du déplacement de l'évènement roller sport</p>
	<p>3.3 Accompagner les patineurs ou skateurs sur un évènement roller sport</p>	<p>3.3.1 Participer à l'animation de l'évènement roller sport 3.3.2 Accompagner et conseiller les patineurs ou skateurs au cours de l'évènement roller sport 3.3.3 Evaluer l'impact de l'évènement roller sport et pérenniser l'action</p>
<p>Bloc de compétences N°4 Intégration de l'activité de moniteur de roller sport dans le fonctionnement de la structure</p>	<p>4.1 Intégrer son activité professionnelle moniteur de roller sport dans l'environnement de sa structure</p>	<p>4.1.1 Intégrer les prescriptions de son employeur dans sa lettre de mission de moniteur de roller sport 4.1.2 Engager une démarche d'analyse des points forts et points faibles de sa structure roller sport 4.1.3 Définir des objectifs de travail adaptés à son environnement roller sport</p>
	<p>4.2 Evaluer la qualité de son travail de moniteur de roller sport</p>	<p>4.2.1 Définir des indicateurs de qualité de son travail de moniteur de roller sport 4.2.2 Evaluer l'atteinte des objectifs de travail de moniteur de roller sport 4.2.3 Apprécier le niveau d'intérêt et de satisfaction des patineurs ou skateurs</p>
	<p>4.3 Rendre compte des actions menées en tant que moniteur de roller sport auprès des responsables</p>	<p>4.3.1 Editer un bilan écrit des actions réalisées en tant que moniteur de roller sport 4.3.2 Présenter les résultats de son activité de moniteur de roller sport auprès des responsables 4.3.3 Recueillir les observations des responsables en vue d'améliorer la qualité de son travail de moniteur de roller sport</p>