



Fédération Française

**FFRoller
Sports®**



Projet Hockey sur roller à l'école



La fédération de roller sports

Les Disciplines



Le Patinage Artistique et Danse



La Course



Le Roller Derby



Fédération Française

**FF Roller
Sports®**



Le Roller Freestyle



La Randonnée



Le Rink Hockey



Le Roller Hockey



Le Skateboard



La Descente

Le rink hockey



VITESSE - TECHNIQUE - EXPLOSIVITE

5.323 licenciés - 80 clubs

Reconnu discipline de Haut Niveau par le Ministère des Sports, le Rink-Hockey est un sport collectif très rapide pratiqué au masculin et au féminin. Alliance d'adresse et de technicité, ce sport procure beaucoup de plaisir aux amateurs de vitesse et de sensations fortes. Depuis la base jusqu'à l'élite, le hockeyeur doit s'attacher à développer sa vitesse d'évolution et sa dextérité, mais aussi sa vision du jeu. Sport collectif de petit terrain favorisant les contre-attaques, le Rink-Hockey développe un jeu très tactique qui offre un spectacle réjouissant. Partez vous aussi à sa découverte et devenez un adepte...

Un jeu spectaculaire...

- 2 mi-temps de 10 à 25 minutes effectives selon les catégories
- 2 équipes de 5 joueurs dont un gardien
- Un terrain de 40 mètres sur 20 fermé tout autour
- Crosses courtes et plates
- Balle en caoutchouc dur, environ 150g et avec un faible rebond

Le roller hockey

PUISSANCE – ADRESSE – MAITRISE

13.622 licenciés – 319 clubs

Reconnu discipline de Haut Niveau par le Ministère en charge des Sports, le Roller Hockey est un sport collectif en plein essor offrant un jeu spectaculaire. Agiles sur leurs rollers, habiles avec leur crosse, les hockeyeurs manient le palet et s'affrontent dans des rencontres empreintes de rapidité et de tactique, privilégiant la finesse à la dureté physique.

Un sport pour tous...

2 mi-temps de 10 à 25 minutes de jeu effectif en fonction des catégories

2 équipes de 16 joueurs maximum, s'affrontant 4 contre 4

Des championnats pour tous les niveaux, femmes ou hommes

Des protections adaptées composées d'un casque, de gants et de jambières

Un palet qui favorise le jeu rapide et la technique

Où débiter ?

320 clubs affiliés à la FFRS proposent l'accueil, la découverte et le perfectionnement pour tous les âges. Toutes les catégories sont représentées, et cette activité ludique par excellence se conjugue aussi bien au féminin qu'au masculin. En loisir ou en compétition, vous trouverez toujours un club pour vous accueillir !

[Trouvez le club le plus proche de chez vous >>](#)

Les compétitions

Du niveau régional au plus haut niveau de pratique, de nombreux championnats proposent des rencontres tout au long de l'année.

Au niveau international, les championnats du Monde Seniors et Juniors ont lieu chaque année.

Les Clubs français dominent le Roller Hockey européen en se plaçant chaque année dans les finales de Coupe d'Europe. Le championnat Elite français est le championnat le mieux structuré au monde et attire chaque saison de grands joueurs étrangers.

L'Equipe de France

La France joue les premiers rôles, se situant fréquemment dans les 4 premières nations mondiales, rivalisant avec des pays comme le Canada, les Etats-Unis ou la République Tchèque.



Les progressions en EPS de 2012

Connaissances et compétences pour les jeux sportifs collectifs (type handball, basket-ball, football, rugby, volley-ball...)

Cours élémentaire deuxième année	Cours moyen première année	Cours moyen deuxième année
<ul style="list-style-type: none"> • Coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires, en respectant des règles, en assurant des rôles différents (attaquant, défenseur, arbitre) : <ul style="list-style-type: none"> ◦ connaître et respecter les conditions matérielles du jeu (espace de jeu, matériel, répartition des joueurs...) et les règles (gestion, fonction des tracés, utilisation du matériel) ; ◦ connaître et respecter selon le jeu les relations entre les joueurs, accepter le contact physique ou au contraire respecter l'interdiction de contact. • Remarque : l'espace de jeu, les règles et le nombre de joueurs sont adaptés à l'âge et aux possibilités des élèves. 		
<p>Exemples pour le handball, le basket-ball, le football, et le rugby.</p> <p>En attaque</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conserver le ballon : passer, recevoir, contrôler le ballon de plus en plus efficacement. • Progresser vers la cible : passer à un partenaire dans le sens de la progression, partir vite vers l'avant (<i>rugby</i> : se placer en arrière du porteur, passer vers l'arrière). 	<p>Exemples pour le handball, le basket-ball, le football, et le rugby.</p> <p>En attaque</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conserver le ballon : passer le ballon à un partenaire démarqué, se démarquer pour donner une solution de jeu au porteur, recevoir le ballon à l'arrêt ou en mouvement. • Progresser vers la cible : utiliser le dribble ou la passe selon la situation de jeu. • Marquer : choisir une stratégie permettant de tirer en position favorable (passe à un partenaire placé, dribble pour passer la défense, tir en mouvement...). <p>En défense</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reprendre le ballon : se placer activement sur les trajectoires des passes, occuper l'espace, 	

Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative (DGESCO)
 Progressions pour le cours élémentaire deuxième année et le cours moyen – Éducation physique et sportive
Eduscol.education.fr

Cours élémentaire deuxième année	Cours moyen première année	Cours moyen deuxième année
<ul style="list-style-type: none"> • Marquer : passer à un partenaire placé, marquer un but, un panier ou toucher le panneau, marquer un essai... • Utiliser l'espace de jeu dans ses dimensions, latéralement et en profondeur. <p>En défense</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reprendre le ballon : se placer sur les trajectoires de passes... • Ralentir la progression de l'adversaire : gêner le porteur du ballon, gêner la passe adverse (<i>rugby</i> : bloquer le porteur selon la modalité convenue). • Empêcher de marquer : gêner le tireur dans son action (<i>rugby</i> : empêcher le porteur d'atteindre la zone d'embut). 	<p>reprendre le ballon sur rebond, changer très vite de statut (de défenseur à attaquant).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ralentir la progression de l'adversaire : gêner le porteur du ballon dans sa progression et dans ses tentatives de passe. • Empêcher de marquer : monter sur le tireur dans l'axe de tir, se placer sur les trajectoires de passes aux attaquants en position de tir. <p>→ Au cours d'un match, assurer alternativement les rôles d'attaquant, de défenseur et d'arbitre. Participer à la marque en coopérant avec ses équipiers, en s'opposant individuellement et collectivement à l'équipe adverse et en respectant les règles définies.</p>	

Les progressions en EPS de 2012

Connaissances et compétences pour les activités de roule et glisse

- [APER](#)
- Instruction civique et morale - Règles élémentaires de sécurité routière

Cours élémentaire deuxième année	Cours moyen première année	Cours moyen deuxième année
Réaliser un parcours d'actions diverses en roller, en vélo, en ski.		
<p>Réaliser des parcours d'actions diverses en roller</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser la position de sécurité (patins parallèles, écartés à la largeur du bassin, genoux légèrement fléchis) dans des situations de gestion de l'élan, de plan incliné, de franchissement d'obstacles au sol nécessitant de sauter de quelques centimètres. • Ralentir pour s'arrêter à l'aide du frein. • Patiner pendant 5 à 8 minutes sans s'arrêter, en gérant son effort, en changeant d'allure. 	<p>En roller</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patiner de plus en plus vite en contrôlant sa vitesse, ses trajectoires et en anticipant sur les obstacles à franchir, sur les déplacements d'autres patineurs. • Virer de différentes façons (en transférant son poids, en ramenant successivement chaque patin en avant de l'autre...) pour contourner des obstacles, pour enchaîner plusieurs virages. • Utiliser différentes techniques pour freiner et s'arrêter. • Patiner pendant 8 à 12 minutes sans s'arrêter, en gérant son effort, en changeant d'allure. 	

Coopérer et s'opposer individuellement et collectivement

Cours préparatoire	Cours élémentaire première année
Rencontrer un adversaire dans des jeux d'opposition duelle : affronter seul un adversaire pour obtenir le gain du jeu, développer des stratégies comme attaquant ou comme défenseur, comprendre qu'il faut attaquer tout en se défendant (réversibilité des situations vécues).	
Coopérer avec des partenaires pour affronter collectivement un ou plusieurs adversaires dans un jeu collectif : se reconnaître comme attaquant ou défenseur, développer des stratégies, identifier et remplir des rôles et des statuts différents dans les jeux pratiqués, respecter les règles.	

Activités de roule et glisse

- [APER](#)
- Instruction civique et morale - Éducation à la sécurité - Sécurité routière

Cours préparatoire	Cours élémentaire première année
Réaliser des parcours simples en vélo, en roller, dans l'école ou dans un espace protégé.	Réaliser des parcours en roller et en vélo sur des chemins peu fréquentés ou des pistes aménagées.
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les équipements de sécurité (casque, genouillères, protège-poignets...), s'équiper seul, vérifier le matériel avant de l'utiliser. • Prendre de l'élan, se laisser rouler, changer de direction, s'arrêter dans une zone définie. • Maîtriser des équilibres en fonction de l'engin utilisé (en vélo, pédaler assis et debout, en roller, patiner pieds parallèles, un instant sur un pied...). 	<ul style="list-style-type: none"> • Vérifier et régler seul le matériel et les équipements de sécurité. • Parcourir des espaces nécessitant des franchissements, des contournements et comprenant des déclivités adaptées aux capacités des élèves et au matériel utilisé. • Patiner sans s'arrêter pendant 3 à 4 minutes, pédaler en gérant son effort sur un parcours connu.



Classes de cycle 2 ou 3

Axe sportif

Axe culturel

**Unité d'apprentissage
Hockey sur roller**

**Productions
pluridisciplinaires**

Axe sportif : l'unité d'apprentissage

**Permettre aux enseignants de mettre en place
un cycle + la rencontre**

Pour chaque séance :

- 1. Une entrée dans l'activité**
- 2. Des situations de structuration**
- 3. Des situations de jeu**

Axe sportif : l'unité d'apprentissage

RINK HOCKEY : LIVRET DE L'ENSEIGNANT

Coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires, en respectant des règles, en assurant des rôles différents (attaquant, défenseur, arbitre).

Compétences / Verbes d'action

En attaque			En défense		
Conserver la balle Passer, se démarquer et recevoir	Progresser vers la cible	Marquer	Reprendre la balle	Ralentir la progression de l'adversaire	Empêcher de marquer
<i>Passer et recevoir la balle à l'arrêt</i>	<i>Conduire la balle</i>	<i>Marquer seul sans opposition</i>	<i>Intercepter la balle en un contre un</i>		
La rivière aux crocodiles (F4)	La course au trésor (F1)	Le pousse ballon (F2) Le relais but (F3)	Le gardien du château (F5) A moi ! (F7) Les déménageurs (F8) Le 1 contre 1 vers le but (F9)		
<i>Passer et recevoir la balle en mouvement</i>	<i>Dribbler un adversaire</i>	<i>Marquer seul avec opposition</i>	<i>Occuper l'espace</i>		
Le gardien du château (F5) La passe à 2 (F6)	A moi ! (F7) Les déménageurs (F8)	Le 1 contre 1 vers le but (F9)	La rivière aux crocodiles (F4) Le 2 contre 1 vers un but (F10) Les sorciers (F11) Remplir le but (F12)		
<i>Passer la balle à un partenaire démarqué Se démarquer pour recevoir la balle</i>	<i>Utiliser le dribble ou la passe selon la situation de jeu.</i>	<i>Marquer à plusieurs avec opposition</i>	<i>Intercepter la balle et relancer</i>		
Remplir le but (F12)	Les sorciers (F11)	Le 2 contre 1 vers un but (F10) La balle au roi (F13)	La balle au roi (F13)		
La situation de référence : RH3 (F14)					

Axe sportif : l'unité d'apprentissage

Mes compétences en hockey sur roller

LIVRET ELEVE



NOM : _____ Prénom : _____
 Classe : _____ Ecole : _____



Les compétences en hockey sur roller

A/ En tant que joueur :

Marquer
son choix :

2/ Je défends pour intercepter
et récupérer la balle :

Comme
non porteur
de balle

Sur les non porteurs
de balle

Sur le porteur de balle

Je contrôle la balle	Je fais une passe	Je conduis la balle	Je dribble	Je tire	Je me démarque	Je réduis les possibilités de passes	J'empêche la progression des joueurs en défendant une zone ou sur un joueur	J'empêche la progression du joueur	Je protège mon but pour empêcher de marquer
----------------------	-------------------	---------------------	------------	---------	----------------	--------------------------------------	---	------------------------------------	---

4/ Je sais changer de rôle avec efficacité (rapidité, prise de décision, bon choix pour la relance ou la défense)

Dès la récupération de la balle,
je m'organise pour attaquer dans les meilleures conditions

Dès la perte de la balle,
je m'organise pour défendre dans les meilleures conditions

5/ Je connais et je respecte les règles en tant que joueur

B/ En tant qu'arbitre, organisateur :

1/ J'arbitre

2/ J'organise

Je connais les règles et je les fais respecter

Je remplis une feuille de match, je gère le temps,
je donne des informations pendant et après le jeu

Je prends des décisions, je les justifie, je les fais respecter

J'organise avec des camarades un tournoi
sous forme de championnat ou de coupe

Axe sportif : l'unité d'apprentissage

Une autre
façon de
jouer au
hockey
sur roller



RINK HOCKEY A 3
A LA DÉCOUVERTE DU JEU

Variante du Rink-Hockey, cette activité collective s'adresse aux filles et garçons à partir de 6 ans.

Sans esprit de compétition, cette pratique permet de s'initier à un jeu enthousiasmant, rapide et dynamique en toute sécurité.

Sous la forme de rencontres ludiques, le Rink-Hockey à 3 constitue une étape préparatoire à une discipline fédérale de Haut Niveau.

Chaussés de leurs rollers (quads ou en ligne) et répartis en équipes de 3, les enfants essaient, durant 7 minutes, de marquer un maximum de buts en envoyant la balle dans la cage adverse à l'aide d'une crosse.

APPRENTISSAGE

SECURITE

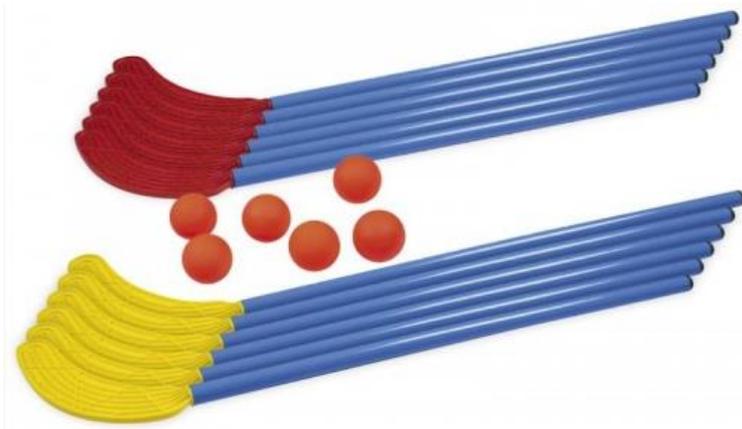
PLAISIR

RINK HOCKEY A 3

Les moyens mis à disposition par la FFRS

En partenariat avec les acteurs locaux : clubs, comités départementaux, ligues :

- prêt de rollers
- prêt de protections
- dotation d'un kit pédagogique de hockey (12 crosses et 6 balles)



Objectifs

- ➔ Mettre à disposition des écoles une pratique adaptée du hockey sur roller par les jeux collectifs et des situations de matchs en tant qu'outils éducatifs.
- ➔ Créer un partenariat entre la fédération, l'Education nationale et l'USEP.
- ➔ Mettre en place des formations en direction des enseignants
- ➔ Prêter du matériel
- ➔ Distribuer des « kits pédagogiques »

Les ressources pédagogiques

- Un livret de compétences (élève et enseignant)
- Une proposition de progression pédagogique (cycle 2 et cycle 3)
- Un document pluridisciplinaire sur le hockey sur roller
- Un livret Rink OK à 3
- Un document d'aide à l'arbitrage